

DAFTAR ISI

	<i>halaman</i>
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	viii
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Hasil Belajar	8
2.1.3 Aktivitas Belajar	11
2.2 Metode Pembelajaran	14
2.2.1 Metode <i>Guided Teaching</i>	15
2.2.2 Metode <i>Team Quiz</i>	18
2.2.3 Penerapan Metode <i>Guided Teaching</i> dengan <i>Team Quiz</i>	23
2.2.4 Hasil-hasil Penelitian dengan Penerapan Metode <i>Guided Teaching</i> dengan <i>Team Quiz</i>	26
2.3 Model Pembelajaran	27
2.3.1 Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Team Games Tournament</i>	28
2.3.2 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Team Games Tournament</i>	30
2.4 Materi Pembelajaran	31
a. Suhu	31
b. Pemuaian	32
c. Kalor	37
d. Perubahan Wujud Zat	40
e. Azas Black	41
f. Perpindahan Kalor	42
2.5 Kerangka Konseptual	45
2.6 Hipotesis Penelitian	47

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	48
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	48
3.3 Variabel Penelitian	48
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	49
3.4.1 Jenis Penelitian	49
3.4.2 Desain Penelitian	49
3.5 Prosedur Penelitian	50
3.6 Instrumen Penelitian	52
3.6.1 Lembar Wawancara Guru	52
3.6.2 Lembar Observasi	53
3.6.3 Tes Hasil Belajar	55
3.6.3.1 Validitas Tes	56
3.7 Teknik Analisis Data	56
3.7.1 Wawancara Guru	56
3.7.2 Penilaian Afektif (Sikap)	57
3.7.3 Penilaian Psikomotorik (Keterampilan)	57
3.7.4 Observasi Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	57
3.7.5 Tes Hasil Belajar	58
3.7.5.1 Menghitung Mean dan Standar Deviasi	58
3.7.5.2 Uji Normalitas	58
3.7.5.3 Uji Homogenitas	59
3.7.5.4 Uji Hipotesis	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	61
4.1.1 Nilai Pretes Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	61
4.1.2 Nilai Postes Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	62
4.1.3 Uji Persyaratan Analisis Data	64
4.1.3.1 Uji Normalitas Data	64
4.1.3.2 Uji Homogenitas Data	64
4.1.3.3 Pengujian Hipotesis	65
4.1.4 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa	66
4.1.5 Penilaian Sikap	70
4.1.6 Penilaian Keterampilan	71
4.2 Pembahasan Penelitian	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran-saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	