

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, skripsi berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Silahisabungan T.P 2015/2016”, disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada bapak Alkhafi Maas Siregar, M.Si, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga di sampaikan kepada ibu Dra. Ida Wahyuni, M.Pd, bapak Purwanto, S.Si, M.Pd dan bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada bapak Purwanto, S.Si, M.Pd selaku dosen pembimbing Akademik dan, Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku ketua jurusan Fisika dan bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan Fisika, juga kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis. Ucapan terima kasih di sampaikan juga kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd, selaku dekan FMIPA Unimed. Terima kasih juga kepada ibu Ria Natalia Pakpahan selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian dan bapak Drs. Sadiman Sigiuro, M.Si selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Silahisabungan atas ijin penelitian yang diberikan.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda Bulat Simanjorang dan Ibunda Delphi Sidabutar yang selalu memberikan dorongan, doa, semangat dan dana kepada saya selama menyelesaikan studi di Unimed, juga teristimewa kepada abang dan kakak ku. Juga teristimewa saya ucapkan terima

kasih kepada teman terbaik saya Benny F.J sinaga, Joko Enuari Harefa, Erisal Siburian, S.Pd, Sondang E Hutapea, S.Pd, Mustika Pasaribu, S.Pd, Veronicawaty Sinaga, S.Pd, Melisa Simarmata, S.Pd yang selalu memberi semangat serta masukan kepada saya mulai dari penyusunan sampai dengan selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih juga kepada semua teman saya di pendidikan fisika kelas Dik C 2012 khususnya Eka Murtiningsih, S.Pd yang telah banyak membantu dan memberikan dorongan sampai skripsi ini selesai. Untuk abang-abangan juga saya ucapkan terima kasih khususnya bang Iwan Hutagalung, S.Si, Randi Sidabariba, S.Si yang selalu membantu dan selalu sama-sama dalam pengerjaan skripsi ini sampai ujian sidang meja hijau. Yang teristimewa untuk adek saya Rini F zega, Nadia Natasya Perangin-angin dan Nova Srydevi Simanjorang yang telah memberikan semangat dan dorongan kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih juga untuk teman-teman yang tidak sempat disebutkan namanya.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita.

Medan, 2016

Penulis

Ade Joyo Sastro Simanjorang

