

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di kelas XI Semester II SMA Negeri 20 Medan T.P 2015/2016 pada materi fluida dinamis maka dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Scientific Inquiry* khususnya pada materi fluida dinamis memberikan nilai rata-rata dengan kategori cukup baik.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional khususnya pada materi listrik dinamis memberikan nilai rata-rata dengan yang lebih rendah dibandingkan kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran *Scientific Inquiry*.
3. Aktivitas siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Scientific Inquiry* memberi informasi bahwa model tersebut dapat mengembangkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran ditinjau dari hasil aktivitas di setiap pertemuan yang selalu meningkat.
4. Ada perbedaan yang signifikan akibat pengaruh model pembelajaran *Scientific Inquiry* terhadap hasil belajar siswa.

5.2. Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan lebih memperhatikan indikator-indikator penilaian yang akan digunakan.
2. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya pada saat diskusi berlangsung agar tidak terjadi kegaduhan-

kegaduhan di dalam kelas, untuk itu dibutuhkan *observer* agar proses pembelajaran berjalan dengan kondusif.

3. Kepada peneliti selanjutnya diperlukan kreativitas dalam mengatasi ketidaktersediaan media di sekolah.
4. Kepada guru mata pelajaran fisika disarankan untuk menerapkan model pembelajaran *Scientific Inquiry* dalam pembelajaran sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.



UNIVERSITAS MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY