

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Keterampilan Proses Sains siswa dengan menggunakan model *Inquiry Training* pada materi pokok Getaran, Gelombang dan Bunyi di kelas VIII semester II SMP Negeri 29 Medan T.P 2015/2016 termasuk kategori baik karena diatas nilai KKM yaitu sebesar 81,0.
2. Keterampilan Proses Sains siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional (model pembelajaran langsung) pada materi Getaran, Gelombang dan Bunyi di kelas VIII semester II SMP Negeri 29 Medan T.P 2015/2016 termasuk kategori cukup yaitu sebesar 72,0.
3. Ada pengaruh model pembelajaran Inquiry Training terhadap Keterampilan Proses Sains siswa pada materi pokok Getaran, Gelombang dan Bunyi kelas VIII semster II SMP Negeri 29 Medan T.P 2015/2016 dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,290 > 1,667$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Pada penelitian ini peneliti masih mengalami kekurangan yaitu pada alat sehingga waktu yang digunakan untuk praktikum masih kurang. Pada peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan materi yang sama sebaiknya mengecek alat dan bahan terlebih dahulu sehingga bisa dipersiapkan lebih awal.

2. Pada proses pembelajaran berlangsung di sarankan kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan model dan materi yang sama agar lebih dapat memberikan masalah yang lebih menarik sehingga siswa dapat lebih aktif dalam proses belajar.
3. Pada proses pembelajaran yaitu pada saat pembagian kelompok untuk pelaksanaan praktikum sebaiknya peneliti selanjutnya lebih meratakan berdasarkan nilai siswa, sehingga tidak ada kelompok yang pandai semua dan kurang pandai semua.

