

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan pemecahan masalah siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan model *problem based learning* pada materi pokok suhu dan kalor di SMA Negeri 14 Medan T.P 2015/2016 diperoleh dengan nilai rata-rata sebesar 43,51.
2. Kemampuan pemecahan masalah fisika siswa di kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pokok suhu dan kalor di SMA Negeri 14 Medan T.P 2015/2016 diperoleh dengan nilai rata-rata sebesar 42,57.
3. Berdasarkan hasil pengolahan data dengan analisis pengujian hipotesis menggunakan uji-t 1 pihak pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dinyatakan ada pengaruh yang signifikan model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi pokok suhu dan kalor di SMA Negeri 14 Medan T.P 2015/2016

5.2. Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya pada saat mengorganisasikan siswa untuk berkelompok agar tidak terjadi keributan di dalam kelas.
2. Kepada peneliti selanjutnya diperlukan kreativitas dalam mengatasi keterbatasan media di sekolah.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model *problem based learning*, ada baiknya memberikan motivasi yang kuat terlebih dahulu kepada siswa yang akan mempresentasikan hasil karya untuk meningkatkan rasa percaya diri pada siswa.