

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X SEMESTER II  
PADA MATERI POKOK LISTRIK DINAMIS  
DI SMA NEGERI 6 BINJAI T.P. 2015/2016**

**Dulas Oklana Sinaga  
NIM 4123321016**

**ABSTRAK**

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *project based learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi listrik dinamis dan aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung. Jenis penelitian adalah *quasi eksperimen*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X Semester II SMA Negeri 6 Binjai. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara cluster random sampling dengan mengambil 2 dari 6 kelas secara acak yaitu kelas eksperimen dan kontrol masing-masing X-2 dan X-6. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model *project based learning* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Untuk memperoleh data *hasil belajar* dalam penelitian, digunakan tes uraian berjumlah 10 item yang telah divalidkan. Untuk memperoleh data *aktivitas* siswa, digunakan lembar observasi dengan 2 orang sebagai pengamat. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing sebesar 46,70 dan 46,58. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model *project based learning* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Setelah dilakukan perlakuan, nilai rata-rata postes kelas eksperimen dan kontrol masing-masing sebesar 58,38 dan 54,00. Hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} = 1,7686$  dan  $t_{tabel} = 1,67$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima. Rata-rata *aktivitas* belajar siswa selama pembelajaran berlangsung sebesar 59,41 tergolong aktif dan meningkat disetiap pertemuan. Hasil ini menggambarkan bahwa ada perbedaan akibat pengaruh penggunaan model *project based learning* terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X semester II pada materi listrik dinamis di SMA Negeri 6 Binjai T.P. 2015/2016. Kesimpulan yang di dapat adalah penggunaan model *project based learning* hasil belajarnya lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

Kata kunci : *model project based learning*, *hasil belajar* dan *aktivitas*.