

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di kelas X Semester II SMA Negeri 6 Binjai T.P 2015/2016 pada materi listrik dinamis maka dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar siswa pada materi listrik dinamis dengan menggunakan model *project based learning* lebih baik daripada hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional.
2. Aktivitas siswa dengan menggunakan model *project based learning* memberi informasi bahwa model tersebut dapat mengembangkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran ditinjau dari hasil aktivitas di setiap pertemuan yang selalu meningkat.
3. Ada perbedaan yang signifikan akibat pengaruh model *project based learning* (PjBL) terhadap hasil belajar siswa.

5.2. Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan lebih memperhatikan indikator-indikator penilaian yang akan digunakan.
2. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya pada saat diskusi berlangsung agar tidak terjadi kegaduhan-kegaduhan di dalam kelas, untuk itu dibutuhkan *observer* agar proses pembelajaran berjalan dengan kondusif.
3. Kepada peneliti selanjutnya diperlukan kreativitas dalam mengatasi ketidaktersediaan media di sekolah.

4. Diperlukan ide yang kreatif dalam merancang suatu proyek. Proyek sebaiknya sederhana namun dapat membantu peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran dan dapat dilaksanakan dalam satu kali pertemuan.
5. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model PjBL, ada baiknya memberikan motivasi yang kuat terlebih dahulu kepada siswa yang akan mempresentasikan hasil karya untuk meningkatkan rasa percaya diri pada siswa tersebut
6. Kepada guru mata pelajaran fisika disarankan untuk menerapkan model PjBL dalam pembelajaran sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.