

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA SUB MATERI FLUIDA  
DINAMIS DI KELAS XI SEMESTER II SMA NEGERI I KUALUH HULU  
T.P. 2015/2016**

**NITA AGUSTARI SITORUS (NIM: 4123321034)**

**ABSTRAK**

Telah dilakukan penelitian *quasi eksperimen* untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa kelas XI semester genap pada sub materi fluida dinamis di SMA Negeri I Kualuh Hulu T.P. 2015/2016.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Semester II SMA Negeri I Kualuh Hulu yang terdiri dari lima kelas. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas XI-IPA2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI-IPA3 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 35 siswa yang ditentukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *inquiry training* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Data yang digunakan dalam penelitian ini digunakan tes essay, jumlah soal 10 item yang telah divalidkan.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata postes kelas eksperimen 77,245 dalam kategori cukup dan kelas kontrol 69,694 dalam kategori kurang. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada sub materi fluida dinamis kelas XI semester II di SMA Negeri I Kualuh Hulu T.P. 2015/2016.

Kata kunci: Quasi Eksperimen, *Inquiry Training*, Konvensional