

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Keterampilan Pemecahan Masalah	7
2.1.2 Model Pembelajaran	9
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	9
2.1.2.2 Pengertian Masalah	10
2.1.2.3 Pengertian Pemecahan Masalah	11
2.1.2.4 Pengertian Problem Based Learning	11
2.1.2.5 Ciri –Ciri Khusus Model <i>Problem Based Learning</i>	12
2.1.2.6 Manfaat Model <i>Problem Based Learning</i>	14
2.1.2.7 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	16
2.1.2.8 Keunggulan dan Kelemahan Model PBL	18
2.1.3 Hasil-hasil Peneltian dengan penerapan model PBL	20
2.1.4 Pembelajaran Konvensional	23
2.1.4.1 Pengertian Pembelajaran Konvensional	23
2.1.5 Materi Pelajaran	25
2.1.5.1 Pengertian Fluida	25
2.1.5.2 Fluida Statis	26
2.2 Kerangka Konseptual	31
2.3 Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	34
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian	34
3.2.1 Populasi	34

3.2.2	Sampel	34
3.3	Variabel Penelitian	34
3.4	Jenis Dan Desain Penelitian	35
3.4.1	Jenis Penelitian	35
3.4.2	Desain Penelitian	35
3.5	Prosedur Penelitian	36
3.5.1	Tahap Persiapan	36
3.5.2	Tahap Pelaksanaan	36
3.5.3	Tahap Pengamatan	36
3.6	Instrumen Penelitian	39
3.6.1	Angket Siswa	39
3.6.2	Lembar Observasi	39
3.6.3	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	39
3.7	Teknik Analisa Data	40
3.7.1	Analisa Data Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	40
3.7.2	Lembar Penilaian Afektif (Sikap)	42
3.7.3	Lembar Penilaian Psikomotorik	43
3.8	Persyaratan Instrumen	45
3.8.1	Validitas Tes	45
3.9	Teknik Analisis Data	45
3.9.1	Pengujian Hipotesis	47
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	51
4.1.1	Data Pretes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	51
4.1.2	Data Postes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	52
4.2	Analisis Data Penelitian	53
4.2.1	Analisis Data Pretes	53
4.2.1.1	Uji Normalitas Data Pretes dan Postes	53
4.2.1.2	Uji Homogenitas Data Pretes	53
4.2.1.3	Uji Beda Kemampuan Awal Siswa (Uji t dua Pihak)	54
4.2.2	Analisis Data Postes	55
4.2.2.1	Uji Normalitas Data Postes	55
4.2.2.2	Uji Homogenitas Data Postes	55
4.2.2.3	Uji Hipotesis Penelitian (Uji t satu Pihak)	56
4.2.3	Observasi	56
4.2.3.1	Penilaian Afektif (Sikap)	57
4.2.3.2	Penilaian Psikomotorik	58
4.3	Pembahasan	59
4.3.1	Hasil KPM di Kelas Eksperimen	59
4.3.2	Hasil KPM di kelas Kontrol	60
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	62
5.2	Saran	62
DAFTAR PUSTAKA		64