

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt, atas segala rahmat dan berkat-Nya yang memberikan hikmat kepada penulis hingga penelitian ini dapat selesai tepat pada waktunya dan penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, skripsi berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan memecahkan masalah Autentik Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis Di Kelas X Semester II SMA Negeri 6 Binjai T.P 2015/2016 ”. Adapun skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada bapak Prof.Dr.Mara Bangun Harahap,M.S, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga di sampaikan kepada bapak Drs.J.B.Sinuraya, M.Pd, bapak Mukti Hamzah Harahap,M.Si, dan bapak Dr.Nurdin Siregar,M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada bapak Drs.Sehat Simatupang M.Si selaku dosen pembimbing Akademik dan, Alkhafi Maas Siregar,M.Si selaku ketua jurusan Fisika dan bapak Drs. J.B.Sinuraya, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan Fisika, juga kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis. Ucapan terima kasih di sampaikan juga kepada bapak Dr.Asrin Lubis, M.Pd selaku dekan FMIPA Unimed. Terima kasih juga kepada bapak H.Indra Rahmadi.M.Si selaku guru bidang studi fisika di SMA Negeri 6 Binjai yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian dan ibu Dra. Ika Prihatin,M.M selaku kepala sekolah SMA Negeri 6 Binjai atas ijin penelitian yang diberikan.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda tercinta Berunding Sebayang, dan Ibunda tersayang Iva Zulkarnaini yang selalu memberikan dorongan, do'a, dan semangat kepada saya selama menyelesaikan

studi di Unimed, juga teristimewa kepada Abang tersayang saya Berri Waldayan Sebayang yang selalu memberi semangat kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Juga yang teristimewa kepada sahabat saya Juni Artha Sitepu, Yoni Fanty Caroline Sembiring, Rini Apriani Bangun, Dinda Addilla Lubis, Laila Azwani Panjaitan, Fakhrunnisyak, Adelyna Oktavia Nasution, Dina Juni Sinaga, Afrina sari Br.Rambe, Rika Pebriyanti, Fariza Zulmividya, Irma, Anju dan Dulas Oklana Sinaga yang selalu memotivasi dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi saya dan selalu ada disaat saya senang dan sedih. Terima kasih sebesar-besarnya untuk sepupu-sepupu saya M. Ikham Habib Daulay, M. Ikhwanul Daulay, Kak Ariza Pratama dan M.Ikhrasul Razy Daulay yang telah membantu saya dalam penyelesaian skripsi saya. Teristimewa untuk Akbar Habibullah Harahap yang sampai saat ini selalu memotivasi saya dan memberikan semangat yang luar biasa kepada saya dan juga memberikan arahan-arahan yang membuat saya menjadi lebih baik. Ucapan terima kasih juga kepada semua teman saya di pendidikan fisika kelas Ekstensi A 2012. Terima kasih juga kepada teman-teman se PS dengan saya Evi Siregar, Sari Malum dan juga Hotdi yang selalu bersama merasakan kesedihan disaat menunggu dosen pembimbing yang sering ditunda oleh beliau. Terima kasih juga untuk teman-teman yang tidak sempat disebutkan namanya.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita.

Medan, Agustus 2016

Penulis

Annisa Wildayani Sebayang

4123321007