

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH AUTENTIK
SISWA PADA MATERI POKOK FLUIDA
STATIS DI KELAS X SEMESTER II SMA
NEGERI 6 BINJAI T.P 2015/2016**

Annisa Wildayani Sebayang (4123321007)

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap keterampilan memecahkan masalah autentik siswa pada materi pokok fluida statis. Jenis penelitian adalah *quasi eksperimen*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X Semester II SMA Negeri 6 Binjai. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara cluster random sampling dengan mengambil 2 dari 3 kelas secara acak yaitu kelas eksperimen dan kontrol masing-masing X1 dan X2. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model *Problem Based Learning* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Untuk memperoleh data *keterampilan pemecahan masalah* dalam penelitian, digunakan tes uraian berjumlah 10 item yang telah divalidkan. Untuk memperoleh data *aktivitas* siswa, digunakan lembar observasi dengan 2 orang sebagai pengamat. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing sebesar 15,48 dan 15,30. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model *Problem Based Learning* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Setelah dilakukan perlakuan, nilai rata-rata posteskelas eksperimen dan kontrol masing-masing sebesar 83,2 dan 70,48. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 5,8965$ dan $t_{tabel} = 1,93$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima. Hasil ini menggambarkan bahwa ada perbedaan akibat pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* terhadap keterampilan memecahkan masalah autentik siswa di kelas X semester II pada materi pokok fluida statis di SMA Negeri 6 Binjai T.P. 2015/2016. Kesimpulan yang di dapat adalah penggunaan model *Problem Based Learning* keterampilan pemecahan masalahnya lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

Kata kunci : model *problem based learning*, quasi eksperimen, keterampilan pemecahan masalah