

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari data-data dan pembahasan hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain :

1. Hasil keterampilan memecahkan masalah yang diberi pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* pada materi pokok fluida statis di kelas X SMAN 6 Binjai T.P 2015/2016 memberikan nilai rata-rata dengan kategori cukup baik.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional khususnya pada materi pokok fluida statis memberikan nilai rata-rata dengan yang lebih rendah dibandingkan kelas yang diajarkan dengan model *Problem Based Learning*.
3. Ada perbedaan yang signifikan akibat pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap keterampilan pemecahan masalah siswa.
4. Aktifitas belajar siswa dengan model *Problem Based Learning* pada materi pokok fluida statis di kelas X SMAN6 Binjai T.P 2015/2016 dalam kategori aktif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya pada saat diskusi berlangsung agar tidak terjadi keributan- keributan didalam kelas, untuk itu dibutuhkan observer agar proses pembelajaran berjalan kondusif.
2. Kepada peneliti selanjutnya diperlukan kreativitas dalam mengatasi ketidaktersediaan media di sekolah.

3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti model *Problem Based Learning*, ada baiknya memberikan motivasi yang kuat terlebih dahulu kepada siswa yang akan mempresentasikan hasil diskusi untuk meningkatkan rasa percaya diri pada siswa tersebut.
4. Kepada guru mata pelajaran fisika disarankan untuk menerapkan model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah.

