

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA
MATERI POKOK FLUIDA STATIS DI KELAS XI
SMA NEGERI 4 KISARAN T.P 2015/2016**

AFRINA SARI BR RAMBE (4123321002)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pokok Fluida Statis di Kelas XI SMA Negeri 4 Kisaran T.P 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Semester genap SMA Negeri 4 Kisaran yang terdiri dari empat kelas. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yang ditentukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda yaitu kelas XI-IPA2 sebagai kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Inquiry Training* dan XI-IPA3 sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Untuk memperoleh data yang digunakan dalam penelitian ini digunakan tes kemampuan berpikir kritis yakni tes uraian yang terdiri dari 10 item yang telah divalidkan oleh validator. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis varians satu jalur.

Setelah diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Inquiry Training* dan kelas kontrol dengan pembelajaran Konvensional, diperoleh hasil postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 86,48 dan kelas kontrol 81,63. Hasil penelitian diperoleh $\alpha_{hitung} < \alpha_{tabel} = 0,012 < 0,05$. Dengan demikian, adanya pengaruh yang signifikan kemampuan berfikir kritis siswa menggunakan model pembelajaran pembelajaran *Inquiry Training* lebih baik dari pada kemampuan berfikir kritis siswa dengan menggunakan pembelajaran Konvensional pada materi pokok fluida statis di kelas XI SMA Negeri 4 Kisaran T.P. 2015/2016.

Kata Kunci: *Inquiry Training*, Kemampuan Berpikir Kritis

