

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
SUHU DAN KALOR DI KELAS X SEMESTER II
SMA NEGERI 3 BINJAI T.P. 2015/2016**

Masringgit Marwiyah Nst (4123321030)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi suhu dan kalor di kelas X Semester II SMA Negeri 3 Binjai T.P 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X Semester II SMA Negeri 3 Binjai T.P 2015/2016 yang terdiri dari 8 kelas berjumlah 292 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 8 kelas secara acak yaitu kelas X-1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 33 orang dan kelas X-4 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 33 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk Essay dengan jumlah 10 soal dan aktivitas siswa dengan menggunakan lembar observasi yang dilakukan oleh tiga observer. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *Problem based learning* dan kelas kontrol dengan pembelajaran Konvensional.

Hasil penelitian nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 45,6 dengan standar deviasi 8,84 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 46,42 dengan standar deviasi 8,82. Pada pengujian data pretes kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Selama proses pembelajaran, nilai rata-rata aktivitas belajar siswa kelas eksperimen pertemuan I 48,3 %, pertemuan II 57,6 %, pertemuan III 76,2 % dan nilai rata-rata postes kelas eksperimen 69,00 dengan standar deviasi 6,82 sedangkan kelas kontrol 58,51 dengan standar deviasi 8,51 dan nilai rata-rata aktivitas siswa selama pembelajaran di kelas kontrol adalah pertemuan I 46,3 %, pertemuan II 56,6 %, pertemuan III 50,1% . Dari hasil pengolahan data postes diperoleh bahwa $t_{hitung} = 23,31$ dan $t_{tabel} = 1,63$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($23,31 > 1,63$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dari hasil belajar kelas kontrol atau ada pengaruh penggunaan model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X Semester II SMA Negeri 3 Binjai T.P 2015/2016.

Kata Kunci : Pembelajaran *Problem Based Learning*, Hasil belajar, Aktivitas