

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas kasih karunia-Nya yang memberikan kekuatan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantu Media PhET Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor Kelas X Semester II SMA Negeri 10 Medan T.P 2015/2016”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Beliau telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penulisan proposal hingga akhir penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Ratna Tanjung, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Mara Bangun Harahap, M.Si dan Bapak Dr. Nurdin Siregar M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Prof. Dr Mara Bangun Harahap, M.Si selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Alkhafi Maas Siregar, M.Si, dan Bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd selaku ketua jurusan fisika dan ketua program studi pendidikan fisika FMIPA UNIMED. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA Unimed.

Ucapan terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen serta Staf Pegawai Jurusan Fisika yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak H. Sufrizal Tanjung, M.Si selaku kepala sekolah SMA Negeri 10 Medan, Bapak Sembiring, S.Pd selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian dan para guru serta staf administrasi yang

telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.

Teristimewa penulis ucapkan kepada Ayahanda Arjon Sinaga dan Ibunda Demika Sihole yang terus memberikan motivasi dan doa serta kasih sayang yang tak pernah henti diberikan kepada penulis. Kepada Abang/Kakak/adik tersayang “Abang Dedi Sinaga, Kakak Maria Sinaga, dan Adik Pattun Sinaga” yang telah banyak berperan dalam memberikan dukungan dan doa yang tulus kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Perkuliahan hingga selesainya skripsi ini. Kepada sahabat terkasih MiNiRoRoRi (Nita Pani, Royarti Tamba, Rose Gultom, Rina Samosir) yang telah memotivasi selama perkuliahan kepada penulis. Kepada saudara ku El-Yoenai terkasih ( Kak Apri Simanjuntak, Bang Lambok, Banila, Royarti, Minar, Pakpahan, Elita, Echo) yang telah mendoakan dan memberikan samangat kepada penulis. Kepada sahabat-sahabat saya satu kelas Fisika NR B 2012 yang telah memberi dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini. Serta sahabat-sahabat lainnya yang tak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Medan, Juli 2016

Penulis,

Minar Veronika Sinaga

NIM. 4123321032