

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.3. Aktivitas Siswa	10
2.1.4. Pengertian Model Pembelajaran	11
2.1.5. Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	13
2.1.5.1. Peran Guru	17
2.1.5.2. Keunggulan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	18
2.1.6. Pembelajaran Konvensional	18
2.2. Materi Pelajaran	19
2.2.1. Penelitian Terdahulu	27
2.3. Kerangka Konseptual	31
2.4. Hipotesis	32
BAB III : METODE PENELITIAN	33
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.2.1. Populasi Penelitian	33
3.2.2. Sampel Penelitian	33
3.3. Variabel Penelitian	33
3.3.1. Variabel Bebas (X)	33
3.3.2. Variabel Terikat (Y)	33
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	34
3.5. Prosedur Penelitian	34

3.6.	Instrumen Penelitian	37
3.6.1.	Tes	37
3.6.1.1.	Validitas isi	38
3.6.2.	Lembar Observasi	38
3.7.	Teknik Analisa Data	39
3.7.1.	Uji Normalitas	40
3.7.2.	Uji Homogenitas	40
3.7.3.	Uji Hipotesis	41
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		43
4.1.	Hasil Penelitian	43
4.1.1.	Data Hasil Penelitian	43
4.1.2.	Pengujian Analisa Data	46
4.1.2.1.	Uji Normalitas Data Pretes dan Postes	46
4.1.2.2.	Uji Homogenitas Data Pretes dan Postes	47
4.1.3.	Uji Hipotesis Penelitian	47
4.1.4.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	48
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN		53
5.1.	Kesimpulan	53
5.2.	Saran	53
DAFTAR PUSTAKA		54