

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
PERSAMAAN KEADAAN GAS KELAS XI SEMESTER II
DISMA NEGERI 1 BATANG KUIS T.P. 2015/2016**

EKA ANZAR NINGSIH (NIM: 4121121007)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Persamaan Keadaan Gas Kelas XI semester II di SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P. 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *two group Pre-test dan Pos-test*. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil dua kelas dari empat kelas yaitu kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 36 orang dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 37 orang. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan Instrumen berupa *Essay test* yang telah divalidkan sebanyak 10 soal. Berdasarkan hasil uji normalitas dan homogenitas pada data pretes diperoleh bahwa kedua kelas berdistribusi normal dan berasal dari kelompok yang homogen. Hasil uji hipotesis menggunakan uji beda (uji-t) diperoleh ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok persamaan keadaan gas kelas XI semester II di SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P. 2015/2016.

Kata kunci: Quasi Eksperimen, *Inquiry Training*, Konvensional