DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	*i*
Riwayat Hidup	*ii*
Abstrak	*iii*
Kata Pengantar	*iv*
Daftar Isi	*vi*
Daftar Gambar	*vii*
Daftar Tabel	*ix*
Daftar Lampiran	*x*
BABI. PENDAHULUAN	**1**
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	**7**
2.1 Kerangka Teori	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Hakikat Mengajar	8
2.1.3. Hasil Belajar	8
2.1.4. Pengertian Model Pembelajaran	10
2.1.5. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	12
2.1.5.1. Ciri-CiriModel PembelajaranBerbasisMasalah	13
2.1.5.2. Tujuan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	13
2.1.5.3. ManfaatModel PembelajaranBerbasisMasalah	14
2.1.5.4. SintaksModel PembelajaranBerbasisMasalah	15
2.1.5.5. Kelebihan dan Kekurangan Model PBM	18
2.1.5.6. Lingkungan Belajar Pada Model PBM	19
2.1.5.7. Teori Belajar yang Melandasi Model PBM	20
2.1.6. Pembelajaran Konvensional	21
2.1.7. Materi Pembelajaran Fluida Dinamis	22
2.2 Kerangka Konseptual	31
2.3 Hipotesis	33
BABIII. METODE PENELITIAN	**34**
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.2.1. Populasi Penelitian	34

3.2.2. Sampel Penelitian 34
3.3. Variabel Penelitian 34
3.4. Jenis dan Desain Penelitian 34
3.4.1. Jenis Penelitian 34
3.4.2. Desain Penelitian 35
3.5. Prosedur Penelitian 35
3.6. Teknik Pengumpulan Data 38
3.6.1. Pretes 38
3.6.2. Postes 38
3.7.Instrumen penelitian 38
3.7.1. Penilaian Sikap 38
3.7.2. Penilaian Keterampilan 38
3.7.3. Observasi Aktivitas Siswa 38
3.7.4. Tes Hasil Belajar 39
3.7.5. Validitas Tes 40
3.7.5.1. Validitas Ramalan 40
3.7.5.2. Reliabilitas Tes 41
3.7.5.3. Tingkat Kesukaran Tes 42
3.7.5.4. Daya Beda Tes 43
3.8. Teknik Analisis Data 44
3.8.1. Menghitung Mean dari Pretes dan Postes 44
3.8.2.Uji Normalitas 44
3.8.3.Uji Homogenitas 45
3.8.4. Uji Hipotesis 45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 49
4.1. Hasil Penelitian 49
4.1.1. Data Hasil Penelitian 49
4.2. Pengujian Analisis Data 51
4.2.1. UjiNormalitas 51
4.2.2. UjiHomogenitas 52
4.2.3. PengujianHipotesis 52
4.3. PenilaianKeterampilan 53
4.4. PenilaianSikap 54
4.5. AktivitasBelajar 55
4.6. Pembahasan 56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 58
5.1. Kesimpulan 58
5.2. Saran 58
DAFTAR PUSTAKA 59