

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA PADA MATERI
FLUIDA DINAMIS DI KELAS XI SEMESTER II
SMA NEGERI 1 TANJUNG PURA T.A. 2015/2016**

**SITTY SUGMA ALDILA (NIM: 4123121072)
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi Fluida Dinamis di kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Pura T.A2015/2016. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *two group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XIMIA SMA Negeri 1 Tanjung Pura. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *classstrandom sampling* dengan mengambil 2 kelas yaitu kelas XI MIA 2 sebagai kelas Eksperimen dan kelas XI MIA 1 sebagai kelas Kontrol yang sama-sama berjumlah 30 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar berbentuk essay tes dengan jumlah 10 soal yang sudah yang telah di uji secara validitas ramalan ke sekolah lain. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji beda (uji-t) diperoleh hasil belajar dengan penerapan model pembelajaran berbasis masalah memiliki peningkatan yang lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang diterapkan oleh pembelajaran konvensional pada materi fluida dinamis di kelas XI semester II SMA Negeri 1 Tanjung PuraT.A2015/2016.

Kata kunci : Quasi Eksperimen, Pembelajaran Berbasis Masalah, Konvensional