

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI LISTRIK
DINAMIS DI KELAS X SEMESTER II SMA NEGERI 1
KUALUH LEIDONG T.A 2015/2016**

**Royarti Tamba
NIM 4123321047**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi listrik dinamis di kelas X SMA Negeri 1 Kualuh Leidong T.A 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Kualuh Leidong T.A 2015/2016 yang terdiri dari 6 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas yaitu kelas X-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar yang berbentuk *essay test* dan aktivitas siswa dengan menggunakan lembar observasi.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran berbasis masalah adalah 67,82 dan dengan pembelajaran konvensional adalah 59,52. Peningkatan aktivitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dari pertemuan I sampai III dengan rata-rata nilai seluruhnya adalah 62,07 dengan kriteria penilaian aktif. Berdasarkan hasil analisis perhitungan uji t, terdapat perbedaan yang signifikan akibat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi listrik dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 1 Kualuh Leidong T.A 2015/2016.

Kata Kunci : Model pembelajaran berbasis masalah, hasil belajar, peningkatan aktivitas.