

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI
POKOK SUHU DAN KALOR DI KELAS X SEMESTER II
SMA NEGERI 1 BATANG KUIS T.P 2015/2016**

RAHMAD ANDRIKO (NIM : 4122121026)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P. 2015 / 2016. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *two group Pre-test dan Pos-test*. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X semester II di SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P.2015/2016 yang berjumlah 10 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 31 orang untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Dari analisa data diperoleh rata-rata pretes berpikir kritis kelas eksperimen 24,58 pada kelas kontrol sebesar 22,61. Kedua kelas berdistribusi normal karena $L_{hitung} < L_{Tabel}$ ($0,1466 < 0,1591$) dan homogen karena $F_{hitung} < F_{Tabel}$ ($1,12 < 1,84$). Dari hasil uji kemampuan awal siswa diperoleh $t_{hit} = 1,52$. Pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = 2,00$ ($t_{hitung} < t_{tabel}$) yang berarti H_0 diterima, sehingga dapat disimpulkan kemampuan awal siswa pada kelas eksperimen sama dengan kemampuan awal siswa pada kelas kontrol.

Untuk posttest diperoleh rata-rata posttest berpikir kritis kelas eksperimen 73,13 pada kelas kontrol sebesar 67,94. Kedua kelas menunjukkan berdistribusi normal dan homogen. Dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 3,66$. Pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = 2,66$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) yang berarti H_a diterima,

Berdasarkan hasil penelitian di kelas eksperimen diperoleh kemampuan berpikir kritis dalam kategori baik sedangkan di kelas kontrol kemampuan berpikir kritis dalam kategori cukup. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji beda (uji-t) diperoleh ada perbedaan yang signifikan dari penerapan model *problem based learning* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P. 2015/2016.

Kata kunci : Model *Problem Based Learning*, Keterampilan Berpikir Kritis.