

**DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 2.1. Dimensi proses kognitif	7
Tabel 2.2. Sintak Untuk <i>Problem Based Learning</i>	13
Tabel 3.1. Desain Penelitian ( <i>Two Group, Pretes, Posttes Design</i> )	28
Tabel 3.2. Kreteria Penskoran Tes Uraian	30
Tabel 3.3. Kisi – kisi Tes Hasil Belajar Materi Cahaya	30
Tabel 4.1. Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	35
Tabel 4.2. Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	36
Tabel 4.3. Hasil Perhitungan Nilai Rata – rata, Standar Deviasi dan Varians	37
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	40
Tabel 4.5. Hasil Uji Homogenitas Kedua Kelas	41
Tabel 4.6. Perhitungan uji Hipotesis Kemampuan Awal/Pretes Siswa	41
Tabel 4.7. Perhitungan Uji Hipotesis Postes Siswa	42