

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI CAHAYA
DIKELAS VIII SMP NEGERI 2 PERBAUNGAN
T.P. 2015/2016**

TAUFIK MAWARDI SINAGA (NIM: 4123321052)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi cahaya di kelas VIII SMP Negeri 2 Perbaungan T.P. 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Perbaungan terdiri dari empat kelas. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas VIII-4 (sebagai kelas eksperimen) dan kelas VIII-1 (sebagai kelas kontrol) yang sama-sama berjumlah 32 siswa ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model *problem based learning* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional, dengan jumlah soal 10 item berbentuk *essay*.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 23,83 dan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 24,22. Setelah pembelajaran selesai diberikan postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 73,36 dan kelas kontrol 68,75. Dari hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,1146$ sedangkan $t_{tabel} = 1,6697$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,1146 > 1,6697$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga ada pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi cahaya di kelas VIII SMP Negeri 2 Perbaungan.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Hasil Belajar