

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari data hasil penelitian di SMA N 1 Munte kelas X T.P.2014/2015, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain:

1. Hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan model pembelajaran konvensional pada materi pokok Fluida Statis adalah 49,57.
2. Hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi pokok Fluida Statis adalah 69,57.
3. Ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Fluida Statis dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,95 > 2,0147$ yang artinya H_a diterima H_0 ditolak pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$.
4. Persentase hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 40,35% setelah diajar dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi pokok Fluida Statis. Persentase hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 6,67 % dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kriteria ketuntasan minimal .

1.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Model pembelajaran inkuiri terbimbing ini membutuhkan keterampilan guru untuk membimbing dan mengarahkan situasi belajar yang kondusif, maka diharapkan peneliti selanjutnya melakukan kegiatan pembelajaran aktif dan bervariasi dengan mencoba hal yang baru dan sesuai dalam kegiatan belajar karena model inkuiri terbimbing merupakan salah satu metode pembelajaran yang membuat siswa tidak cepat melupakan materi pelajaran yang disampaikan.
2. Aktifitas siswa pada model inkuiri terbimbing ini mempengaruhi hasil belajar siswa. Maka diharapkan peneliti selanjutnya memperhatikan pentingnya aktivitas yang baik di setiap pembelajaran ini agar siswa belajar dengan baik, aktif dan kreatif sehingga hasil belajarnya lebih baik.

