

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Abstrak	ii
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Lampiran	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Hasil Belajar	10
2.1.2.1 Ranah Kognitif	11
2.1.2.2 Ranah Afektif	17
2.1.2.3 Ranah Psikomotorik	18
2.1.3 Aktivitas Belajar	19
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	20
2.1.4 Model Pembelajaran Inquiry Training	21
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Inquiry Training	21
2.1.4.2 Tujuan Inquiry Training	22
2.1.4.3 Sintaks Inquiry Training	23
2.1.4.4 Keunggulan dan Kelemahan Inquiry Training	25
2.1.4.5 Teori Belajar Yang Mendukung Model Inquiry Training	26
2.1.5 Model Pembelajaran Konvensional	27
2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran Konvensional	27
2.1.5.2 Sintaks Model Pembelajaran Konvensional	28
2.1.6 Kemampuan Berpikir Kritis	29
2.1.6.1 Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis	30
2.1.7 Penelitian Terdahulu	31
2.1.8 Materi Pembelajaran	33
2.1.8.1 Fluida	33
2.1.8.2 Fluida Statis (Hidrostatika)	34
2.1.8.3 Massa Jenis	34
2.1.8.4 Tekanan	35
2.1.8.5 Tekanan Hidrostatik	35

2.1.8.6	Hukum Pascal	36
2.1.8.7	Hukum Archimedes	38
2.1.8.8	Keadaan Benda	38
2.1.8.9	Penerapan Hukum Archimedes	40
2.1.8.10	Viskositas Dan Hukum Stokes	40
2.1.8.11	Tegangan Permukaan	41
2.1.8.12	Gejala Kapilaritas	42
2.2	Kerangka Konseptual	44
2.3	Hipotesis Penelitian	45

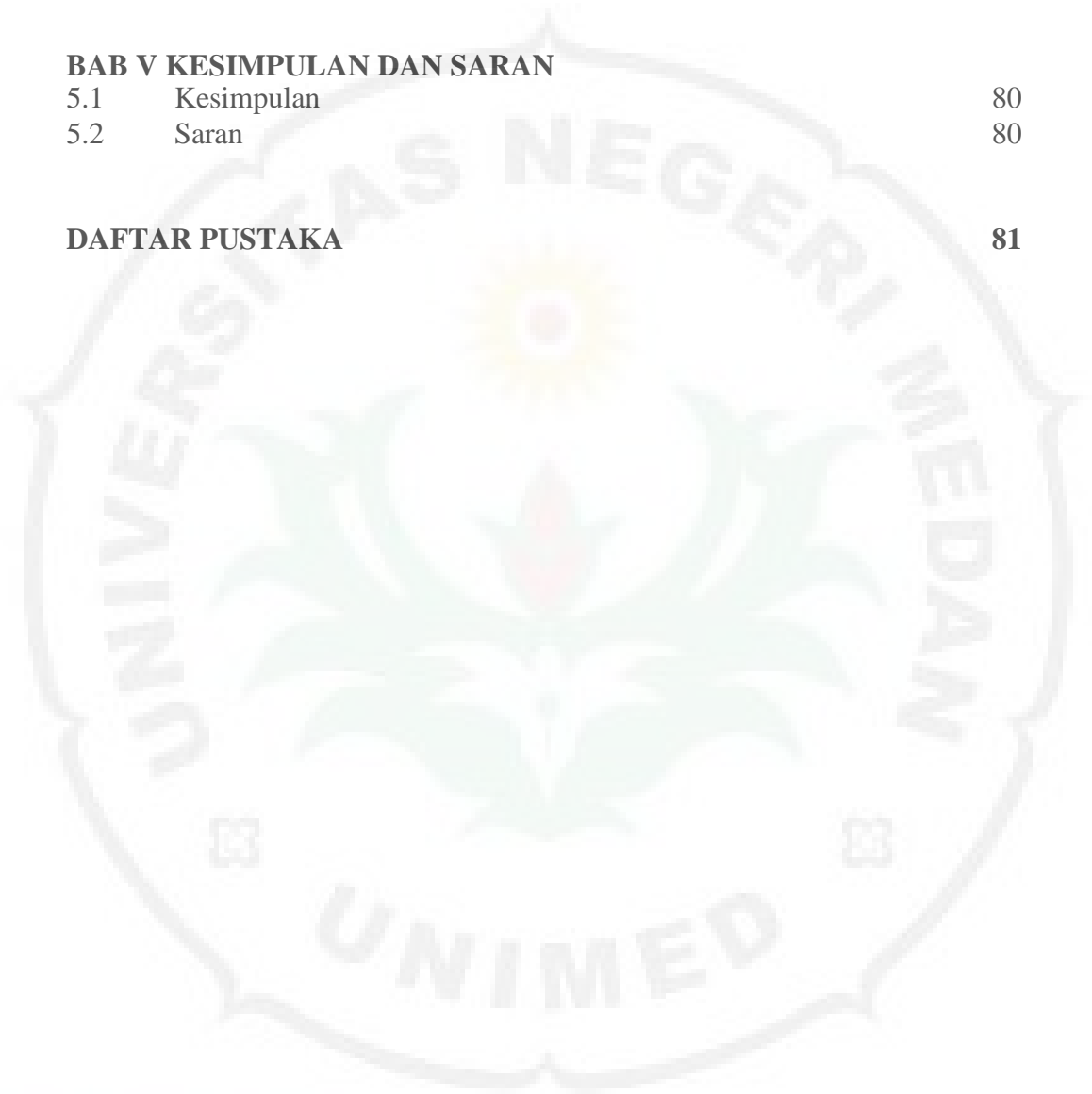
BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Tempat Dan Waktu Pelaksanaan	46
3.2	Populasi Dan Sampel Penelitian	46
3.3	Variabel Penelitian	46
3.4	Jenis Dan Rancangan Penelitian	47
3.5	Prosedur Penelitian	48
3.6	Instrumen Penelitian	51
3.6.1	Tes Hasil Belajar	51
3.6.2	Tes Keterampilan Berpikir Kritis	51
3.6.3	Lembar Aktivitas Siswa	52
3.6.3.1	Lembar Penilaian Afektif (Sikap)	52
3.6.3.2	Lembar Penilaian Psikomotorik	53
3.6.4	Lembar Angket Siswa	55
3.6.5	Lembar Wawancara Guru	55
3.7	Validitas	55
3.7.1	Validitas Isi	55
3.8	Teknik Analisis Data	56
3.8.1	Menghitung Nilai Rata – Rata Dan Simpangan Baku	56
3.8.2	Uji Normalitas Data	56
3.8.3	Uji Homogenitas	57
3.8.4	Uji Hipotesis	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	63
4.1.1	Pretes Hasil Belajar	63
4.1.2	Kemampuan Berpikir Kritis	65
4.1.3	Perlakuan dalam Pelaksanaan Penelitian	67
4.1.4	Postes Hasil Belajar	71
4.2	Pengujian Hipotesis	73
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	75
4.3.1	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> Terhadap Hasil Belajar	75
4.3.2	Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar	76
4.3.3	Interaksi Model <i>Inquiry Training</i> dan Kemampuan Berpikir Terhadap Hasil Belajar	78

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81



THE
Character Building
UNIVERSITY