

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil uji anava memperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yakni $45,45 > 4,15$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh hasil belajar akibat penerapan model pembelajaran *Inquiry Training* pada materi pokok fluida statis di kelas XI SMA Negeri 4 Kisaran T.P.2015/2016
2. Hasil belajar dengan kemampuan berpikir kritis di atas rata-rata lebih baik dibandingkan kemampuan berpikir kritis di bawah rata-rata. Berarti ada pengaruh kemampuan berpikir kritis tinggi dengan berpikir kritis rendah terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok fluida statis di kelas XI SMA Negeri 4 Kisaran T.P.2015/2016
3. Adanya interaksi antara model pembelajaran *Inquiry Training* dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok fluida statis di kelas XI SMAN 4 Kisaran T.P 2015/2016.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan bagi peneliti selanjutnya beberapa hal sebagai berikut :

1. Jika ingin meneliti dengan model pembelajaran yang sama dan juga menggunakan kemampuan berpikir kritis, ada baiknya bagi peneliti selanjutnya menginformasikan kepada siswa untuk mempelajari materi sebelum memulai pembelajaran dan bereksperimen.
2. Peneliti selanjutnya hendaknya pandai mengatur posisi duduk siswa dengan tepat sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan kondusif dan lancar.
3. Peneliti selanjutnya hendaknya melakukan simulasi cara penggunaan alat laboratorium yang akan digunakan terlebih dahulu bersama siswa agar lebih

menguasai semua dan mengatur waktu untuk melaksanakan sintaks tersebut dengan tepat waktu.



THE
Character Building
UNIVERSITY