

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Dampak-Dampak Instruksional dan Pengiring <i>Inquiry Training</i>	18
2.2 Bagan Perbedaan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> dengan Pembelajaran Konvensional	31
3.1 Skema Rencana Penelitian	35
4.1 Diagram Batang Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	47
4.2 Hasil Pretes Keterampilan Proses Sains siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Tiap Indikator	49
4.3 Diagram Batang Frekuensi <i>Postest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	52
4.4 Hasil <i>Postest</i> Keterampilan Proses Sains siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol Tiap Indikator Soal Keterampilan Proses Sains	54
4.5 Hubungan Nilai Hasil Belajar terhadap Model Pembelajaran	57
4.6 Rerata Observasi Keterampilan Proses Sains pada setiap pertemuan	59
4.7 Perbandingan Pengamatan Keterampilan Proses Sains pada Pertemuan I, II, dan III	61