

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Definisi Operasional	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>10</b>
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Model Pembelajaran	10
2.1.1.1 Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	11
2.1.1.2 Orientasi Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	11
2.1.1.3 Struktur Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	13
2.1.1.4 Sistem Sosial Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	16
2.1.1.5 Peran / Tugas Guru dalam Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	17
2.1.1.6 Dampak Intruksional dan Pengiring <i>Inquiry Training</i>	17
2.1.1.7 Teori Belajar Yang Mendukung <i>Inquiry Training</i>	18

2.1.2	Keterampilan Proses Sains	19
2.1.2.1	Pengertian Keterampilan Proses Sains	19
2.1.2.2	Indikator Keterampilan Proses Sains	20
2.1.3	Pembelajaran Konvensional	24
2.1.4	Hasil Penelitian Relevan	25
2.2	Kerangka Konseptual	28
2.3	Hipotesis Penelitian	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.2.1	Populasi Penelitian	32
3.2.2	Sampel Penelitian	32
3.3	Variabel Penelitian	32
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	33
3.4.1	Jenis Penelitian	33
3.4.2	Desain Penelitian	33
3.5	Prosedur Penelitian	34
3.6	Instrumen Penelitian	36
3.6.1	Tes Kemampuan Keterampilan Proses Sains	36
3.6.2	Validitas Tes	37
3.6.2.1	Validitas Isi	37
3.6.2.2	Validitas Ramalan	38
3.6.2.3	Realibilitas Tes	39
3.6.2.4	Tingkat Kesukaran Tes	40
3.6.2.5	Daya Pembeda	41
3.7	Teknik Analisis Data	42
3.7.1	Uji Normalitas	42
3.7.2	Uji Homogenitas	43
3.7.3	Pengujian Hipotesis ( Uji t )	44
3.7.3.1	Uji Kemampuan Pretes	44

3.7.3.2 Uji Kemampuan Postes	45
------------------------------	----

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil penelitian	46
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	46
4.1.1.1 Hasil Analisis Butir Soal Keterampilan proses sains	46
4.1.1.2 Deskripsi Skor Pretest Kelas Konrol dan Eksperimen	47
4.1.1.3 Uji Normalitas Data	50
4.1.1.4 Uji Homogenitas Varians	50
4.1.1.5 Uji Beda Rata-rata Kelas Kontrol dan Eksperimen	51
4.1.2 Analisis Hasil Postest	51
4.1.2.1 Deskripsi Skor Postest Kelas Konrol dan Eksperimen	52
4.1.2.2 Uji Hipotesis	55
4.1.3 N-gain Hasil Belajar	56
4.1.4 Hubungan Nilai Hasil Belajar terhadap Model Pembelajaran	56
4.1.5 Perlakuan dalam Pelaksanaan Penelitian	57
4.1.6 Hubungan <i>Pretest</i> , Aktivitas Belajar, dan <i>Postest</i>	60
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	62

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan	67
5.1. Saran	67

#### **DAFTAR PUSTAKA**

69
----

