

**PENGARUH MODEL *INQUIRY TRAINING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA (KETERAMPILAN PROSES
SAINS SISWA) DI SMAN 1 HINAI**

Ramadhani Mulia (4121121022)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan keterampilan proses sains siswa yang diterapkan dengan model pembelajaran *inquiry training* lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional dan mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap keterampilan proses sains fisika siswa.

Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Hinai pada tahun pelajaran 2015/2016. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas X. Sampel kelas diambil dengan metode cluster random sampling dengan mengambil 2 kelas dari 5 kelas secara acak yaitu kelas X-1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 28 orang dan kelas X-2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 26 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar adalah tes hasil belajar dalam bentuk essay dengan jumlah 7 soal. Aktivitas keterampilan proses sains siswa dengan menggunakan lembar observasi yang dilakukan oleh observer.

Berdasarkan analisa data, nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 16,78 dan kelas kontrol 17,30. Pada pengujian normalitas untuk pretes pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *inquiry training* dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas, nilai rata-rata postes kelas eksperimen 67,85 dan kelas kontrol 60,57. Aktivitas siswa kelas eksperimen dari tiap pertemuan mengalami peningkatan, dari kategori kurang aktif hingga kategori aktif. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,34$ dan $t_{tabel} = 1,67$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima, yang berarti ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi listrik dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 1 Hinai T.P 2015/2016.

Kata kunci : *Inquiry Training*, Keterampilan Proses Sains