

DAFTAR PUSTAKA

- Abungu, Hesbon E., Okere, Mark I.O., and Samuel W. Wachanga. 2014. *The Effect of Science Process Skills Teaching Approach on Secondary School Students' Achievement in Chemistry in Nyando District, Kenya*. Journal of Educational and Social Research MCSR Publishing, Rome-Italy, 6(4).
- Arends, R.I. 2009. *Learning to teach*. Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Cain, S. E and Evans, J. M. 1990. *Sciencing An Involvement Approach to Elementary Science Methods 3rd edition*. Columbus: Merrill Publishing. Company A Bell & Howell Information Company.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Z. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- E. Rahayu., Susanto, H., dan D. Yulianti. 2011. *Pembelajaran Sains Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Semarang : Jurusan Fisika FMIPA UNNES. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia (7): 106-110.
- Hamalik. 2004. *Inovasi Pendidikan: Perwujudannya Dalam Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: YP. Permindo.
- Joyce, B., Weil, M., and Calhoun, E. 2011. *Model –Model Pembelajaran, Edisi Kedelapan*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Khalid, Abida and Azeem, Muhammad. 2012. *Constructivist VS Traditional: Effective Instructional Approach In Teacher Education*. International Journal Of Humanities and Social Science. Lahore-Pakistan, 2(5).
- Khan, Muzaffar and Iqbal, Muhammad Zafar. 2011. *Effect of Inquiry Lab Teaching Method on the Development of Scientific Skills Through the Teaching of Biology in Pakistan*. Language in India, 11(1): 169-178.
- Hidayat, M.I dan Harahap, M. B.2015. *Efek Model Inquiri Training Berbasis Multimedia Lectora dan Kemampuan Berpikir Formal Terhadap Hasil Relajar Físika Siswa*. Medan : dikfis pascasarjana unimed, 4(1).
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurhadi dan Agus, G. 2003. *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL) dan Penerapannya Pada KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang

- Pandey, A., Nanda, G.K., and Ranjan, V. 2011. *Effectiveness of Inquiry Training Model over Conventional Teaching Method on Academic Achievement of Science Students in India*. Journal of Innovative Research in Education, 1(1): 7-20.
- Rustaman, N. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.
- Sanjaya, W. 2011. *Srategi Pembelajaran Berorientasi standar Proses pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sudjana., N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Syarifudin, M. R. 2011. *Implementasi Pembelajaran Model Latihan Inkuiri (Inquiry Training Model) Untuk Meningkatkan Kerja Ilmiah dan Prestasi Belajar Fisika 6 siswa kelas VIII E SMPN 18 Malang*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trisno, Yusuf Kendek dan Marungkil Pasaribu. *Pengaruh Model Pembelajaran Training Inquiry Terhadap Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Kalor Siswa SMP Negeri 9 Palu*. Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako, 1(2) .
- U.A. Deta., Suparmi, S., dan Widha. 2013. *Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Dan Proyek, Kreativitas, Serta Keterampilan Proses Sains Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Surakarta : Universitas Sebelas Maret. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, 9 (2013) 28-34.
- Widayanto. 2009. *Pengembangan Keterampilan Proses Dan Pemahaman Siswa Kelas X Melalui Kit Optik*. Semarang : Jurusan Fisika FMIPA UNNES. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 5: 1-7.
- Y. Subagyo., Wiyanto., dan P. Marwoto. 2009. *Pembelajaran Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Suhu Dan Pemuaian*. Semarang: Jurusan Fisika FMIPA UNNES. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, (5): 42-46.
- Yulianti, H., Widha S., dan Suparni 2012. *Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan Keterampilan Proses dengan Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Kemampuan Analisis*. Jurnal Inkuiri Universitas Sebelas Maret Surakarta, 1(3) : 207-216.