

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt, atas segala rahmat dan berkat-Nya yang memberikan hikmat kepada penulis hingga penelitian ini dapat selesai tepat pada waktunya dan penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, Skripsi berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor Di Kelas X Semester II SMA Negeri 20 Medan T.P 2015/2016 ”. Adapun Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di jurusan fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada bapak Dr. Rahmatsyah, M.Si, sebagai dosen pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga di sampaikan kepada ibu Dra. Ida Wahyu, M.Pd, bapak Drs. Togi Tampubolon, M.Si, dan bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc, Ph.D, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada bapak Drs. Abd. Hakim, M.Si selaku dosen pembimbing Akademik dan, Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku ketua jurusan Fisika dan bapak Drs. J.B.Sinuraya, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan Fisika, juga kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis. Ucapan terima kasih di sampaikan juga kepada bapak Dr.Asrin Lubis, M.Pd selaku dekan FMIPA Unimed. Terima kasih juga kepada bapak Teguh S.Pd selaku guru bidang studi fisika di SMA Negeri 20 Medan yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian dan bapak Muklis S.Pd selaku kepala sekolah SMA NEGERI 20 Medan atas izin penelitian yang diberikan.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda tercinta Amaluddin Nasution, SH, dan Ibunda tersayang Elly Derlina Harahap,SH yang selalu memberikan dorongan, do'a, dan semangat kepada saya selama menyelesaikan studi di Unimed, juga teristimewa kepada Adik -adik tersayang

saya Amelya Pratiwi Nst dan Tri Annisa Aini Nst yang selalu memberi semangat kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini, kepada Keluarga Besar saya yang selalu memberi motivasi dan semangat. Juga yang teristimewa kepada Zaki Arham Tanjung yang selalu ada di saat saya lelah dan putus asa yang selalu memberi semangat dan motivasi agar bangkit ketika saya putus asa, teristimewa saya ucapkan terima kasih kepada teman terbaik saya Annisa W Sebayang, Dina Juni Sinaga, Anju Febriyanti, Fakhrunnisyak, Afrina Sari Br. Rambe, Laila Azwani Panjaitan, Cut Entan Gemala, Felisa Irawani Hutabarat yang selalu memotivasi dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi saya dan selalu ada disaat saya senang dan sedih memberi semangat serta masukan kepada saya mulai dari penyusunan sampai dengan selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih juga kepada semua teman saya di pendidikan fisika kelas Ekstensi A 2012. Terima kasih juga kepada teman-teman dosen pembimbing dengan saya Siti, Taufik, Nita, Anzar yang selalu bersama merasakan kesediaan disaat menunggu dosen pembimbing yang sering ditunda oleh beliau. Terima kasih juga untuk teman-teman yang tidak sempat disebutkan namanya.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita.

Medan, Agustus 2016

Penulis

Adelyna Oktavia Nst
NIM. 4123321001