

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Nurulazam Md Zain, 2014., The impact of PBL on Undergraduate Physics
- Annovasho, J., dan Budiningarti, H., (2014), Pengaruh model pembelajaran Berdasarkan masalah terhadap hasil belajar siswa kelas X peminatan MIPA pada pelajaran Fisika Materi Suhu dan Kalor di SMA Negeri 1 Baureno Bojonegoro, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika* **03: 20-26**
- Arends, R.I., (2008), *Learning to Teach : Belajar untuk Mengajar Edisi Ketujuh Jilid Satu*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2009), *Manajemen Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Students' Understanding of Thermodynamics *Vol. 3, No. 4 ISSN: 2226 3624*.
- Directed Learning Skills among Physics Undergraduates., *Vol. 3, No. 1 ISSN: 2226-6348*.
- Djamarah, S., Zain, A., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Eko Triyanto., Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran *Vol 1, No 2, 2013 (hal 226-238)*.
- Giancoli, Douglas C., (2011), *Fisika Jilid I (terjemahan)*, Erlangga, Jakarta.
- Gillani, B.B., (2010), *Problem Based Learning – Based Training Model and the design of E – Learning Environments*, **Volume 7** Hal: 1-9.
- Hamdani, D., Prasetya, D. A., dan Connie., (2015), Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dengan metode eksperimen untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA-Fisika siswa kelas VIII.A 12 Kota Bengkulu, *Prosiding seminar Nasional Fisika (e-journal)* **04**
- I. M, Dwi., Arif, H., dan Sentot, k., (2013), Pengaruh Strategi Problem Based Learning Berbasis ICT terhadap pemahaman konsep dan kemampuan pemecahan Masalah Fisika , *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* **09: 8-17**.
- Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Majed Saleem Aziz, 2014., The Effects of Problem-Based Learning on Self.
- Mardana, I.B., (2004), Penerapan Strategi Pembelajaran Pengubah Miskonsepsi dengan Model Simulasi Computer Berorientasi Konstruktivisme untuk

Meningkatkan Minat, Hasil Belajar, dan Literasi Komputer Siswa, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, IKIPN Singaraja.

Masruro, L, Indrawati, & Harijanto,A.,(2015), Model *problem based learning* Disertai Tehnik Peta Konsep Dalam Pembelajaran Fisika Di SMK Negeri 1 Panji, *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, **Volume I** (1) Hal: 1-4.

Nulaili, (2013), *Kurikulum 2013 dan Implementaasinya di SMA*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.

Pandey,A., Nanda. G.K., and Ranjan.V., (2011), Effectiveness of *Problem Based Learning* Model over Conventional Teaching Method on Academic Achievement of Science Students in India, *Journal of Innovative Research in Education*. **Volume 1** (1) Hal: 7-20.

Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta Sudjana., (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.

Slameto. (2010), *Belajar Dan Factor Yang Mempengaruhinya*. PT.Rineka Cipta, Jakarta.

Trianto, (2009), *Mendesain Model Embelajaran Inovatif – Progesif : Konsep Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkatbsatuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta. Wilis, D., (1989), *Teori – Teori Belajar*, Gelora Aksara Prima, Erlangga.

Trisno, Kendek, Y., dan Pasaribu, M., (2013), Pengaruh Model *Problem based learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Kalor Siswa SMP Negeri 9 Palu, *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, **Volume 2** (1) Hal: 14-20.

<http://www.mcli.dist.maricopa.edu/pbl/info.html>