

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian didasarkan pada temuan-temuan dari data-data dan pembahasan hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain :

1. Pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X SMA Negeri 20 Medan T.P 2015/2016 sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes siswa sebesar 21,38 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata posttest siswa sebesar 71,96
2. Aktifitas belajar siswa dengan model *Problem Based Learning* pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X SMA N 20 Medan T.P 2015/2016 mengalami peningkatan. Pada pertemuan I nilai 48,00 dengan katagori cukup aktif, pertemuan II nilai 57,80 dengan katagori cukup aktif, pertemuan III nilai 76,60 dengan katagori aktif.
3. Ada pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X SMA Negeri 20 Medan T,P 2015/2016 dengan $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,89 > 1,93$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas peneliti masih mempunyai kekurangan yaitu pada alokasi waktu. Pada peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan materi yang sama sebaiknya menggunakan waktu dengan cermat saat pembagian kelompok dan menambahkan media pembelajaran. Dengan menambahkan media pembelajaran, diharapkan siswa lebih mampu mengemukakan ide-idenya untuk menemukan jawaban dari suatu masalah yang berkaitan dengan materi dalam kehidupan sehari-hari.