

## ABSTRACT

**Elfida. Registration Number: 8146112006. Readability of Texts in *Pathway to English 1* Textbook. A Thesis. English Applied Linguistics Study Program, Post Graduate School, State University of Medan, 2016.**

The aims of this study were to find out the levels of text readability in *Pathway to English 1* textbook, the type of genre is the highest score of the text readability and the way of the level of texts readability are realized among the types of 8 reading texts analyzed in *Pathway to English 1* textbook. This study used descriptive qualitative design. The sample of this study is 8 texts inside of *Pathway to English 1* textbook for senior high school grade ten published by Erlangga. In analyzing the data used Flesch Reading Ease Formula to find out the readability level of texts in *Pathway to English 1* textbook and to know the way of the level of texts readability are realized among the types of reading texts by the Lexical Density level by using Eggins formula (2004). The result of this study showed that :first, the readability level found in *Pathway to English 1* textbook consist of low , medium and high level using scale zero to one hundred. The readability level in interval 30-50 is difficult texts are 37.5 % in low level, in interval 50-70 is normal texts are 25% in medium level and in interval 70-90 is easy texts are 37.5 % in high level. Second, the highest of readability score of reading text is narrative with the average 78.41. It meant that narrative text is the easiest text. The lowest readability score is explanation text with avarage 43.92. This meant that explanation text is the most difficult text in the textbook. The way of the readability level realized among the types of text in the reading texts of *Pathway to English 1*, English textbook are through the total Average number of Sentence Length (ASL) and through the amount of Average number of Syllable per Word (ASW). And lexical density through content carrying lexical items (nouns, verb, adverbs and adjectives) and lexical items in reading text of that textbook. It is expected that the findings of this study will be useful for everyone who wants to study more about the readability of texts.

**Key words :** Readability, Flesch Readability Formula, lexical Density, and English textbook

## ABSTRAK

**Elfida. Registration Number: 8146112006. Readability of Texts in *Pathway to English 1* Textbook. A Thesis. Program Studi Linguistik Terapan Bahasa Inggris, Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2016.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan tingkat keterbacaan apa saja yang ada di dalam buku teks *Pathway to English 1*, jenis teks yang memiliki tingkat keterbacaan tertinggi dan bagaimana tingkat keterbacaan itu direalisasikan diantara jenis- jenis teks bacaan di dalam buku teks *Pathway to English 1*. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan kualitatif deskriptif. Sampel dari penelitian ini adalah 8 teks bacaan yang ada di dalam buku teks bahasa Inggris *Pathway to English 1* untuk kelas X SMA penerbit Erlangga. Dalam menganalisis data digunakan Formula *Flesch* untuk menemukan tingkat keterbacaan teks di dalam buku bacaan bahasa Inggris *Pathway to English 1* dan untuk mengetahui tingkat keterbacaan itu direalisasikan diantara jenis- jenis genre pada teks bacaan dengan tingkat kepadatan leksikal dengan menggunakan teori Eggins (2004). Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa :pertama, tingkat keterbacaan yang ditemukan di dalam buku bacaan bahasa Inggris *Pathway to English 1* terdiri dari nilai 30-50 (sulit) 37.5 % , 50-60 ( agak sulit) 12.5%, 60- 70 ( normal) 12.5 % , 80-90 (mudah) 37.5 % . Kedua, tingkat keterbacaan tertinggi ada jenis teks narasi dengan rata- rata nilai 78.41. Itu berarti narasi adalah teks yang paling mudah .Tingkat keterbacaan terendah ada pada genre explanation dengan rata- rata 43.92. Hal ini berarti explanation adalah teks paling sulit. Tingkat keterbacaan tersebut direalisasikan diantara genre di dalam buku bacaan *Pathway to English1*, melalui jumlah total rata- rata panjang kalimat (ASL) , jumlah rata –rata suku kata (ASW) dan melalui kepadatan leksikal ( kata benda, kata kerja, kata keterangan dan kata sifat) dan jumlah semua kata yang ada di dalam teks bacaan buku bahasa Inggris *Pathway to English 1*. Diharapkan temuan penelitian ini akan berguna bagi siapa saja yang ingin mempelajari lebih lanjut tentang keterbacaan teks.

**Key words :** Keterbacaan, Formula Keterbacaan Flesch, Kepadatan Leksikal, dan Buku teks bahasa Inggris.