

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Aktivitas Siswa	8
Tabel 2.2. Teori Belajar Yang Mendukung PBL	15
Tabel 2.3. Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	17
Tabel 2.4. Koefisien Muai Panjang	22
Tabel 2.5. Koefisien Muai Ruang	23
Tabel 2.6. Kalor Jenis Beberapa Zat	25
Tabel 2.7. Titik Lebur Dan Titik Didih Pada Keadaan Normal (Tekanan 1 Atm)	27
Tabel 2.8. Tabel Konduktivitas Termal Beberapa Zat	31
Tabel 2.9. Penelitian Terdahulu	33
Tabel 3.1. <i>Group Pretes – Posttes Design</i>	39
Tabel 3.2. Indikator Observasi Aktivitas Siswa	43
Tabel 3.3. Indikator Observasi Afektif Siswa	43
Tabel 3.4. Indikator Observasi Psikomotorik Siswa	43
Tabel 4.1. Nilai Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
Tabel 4.2. Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
Tabel 4.3. Uji Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
Tabel 4.4. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Pretes	52
Tabel 4.5. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Postes	53
Tabel 4.6. Ringkasan Perhitungan Uji t Pretes	54
Tabel 4.7. Ringkasan Perhitungan Uji t Postes	54
Tabel 4.8. Perkembangan Afektif Siswa Kelas Eksperimen Pada Pertemuan I, Pertemuan II, dan Pertemuan III	55
Tabel 4.9. Perkembangan Psikomotorik Siswa Kelas Eksperimen Pada Pertemuan I, Pertemuan II, Pertemuan III	57
Tabel 4.10. Rekapitulasi data pretest, aktivitas dan postest	58