

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Aktivitas Belajar	7
2.1.3. Keterampilan Pemecahan Masalah	9
2.1.4. Model Pembelajaran	11
2.1.5. Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	12
2.1.5.1. Ciri-Ciri Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	15
2.1.5.2. Teori Belajar yang Mendukung Model PBL	15
2.1.5.3. Sintaks Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	16

2.1.5.4. Kelebihan dan Kekurangan Model PBL	18
2.1.6. Pembelajaran Konvensional	19
2.1.7. Materi Pembelajaran	20
2.2. Peneliti Terdahulu	33
2.3. Kerangka Konseptual	36
2.4. Hipotesis Penelitian	37

BAB III METODE PENELITIAN 38

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.2.1 . Populasi Penelitian	38
3.2.2. Sampel Penelitian	38
3.3. Variabel Penelitian	38
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	39
3.4.1. Jenis Penelitian	39
3.4.2. Desain Penelitian	39
3.5. Prosedur Penelitian	39
3.6. Instrumen Penelitian	42
3.6.1. Angket Siswa	42
3.6.2. Tes Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa	42
3.6.3. Validitas Tes	42
3.6.4. Lembar Observasi Aktivitas, Afektif dan Psikomotorik	42
3.7. Teknis Analisis Data	43
3.7.1. Uji Normalitas	43
3.7.2. Uji Homogenitas	45
3.7.3. Uji Hipotesis	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	49
4.2. Pengujian Analisa Data	51
4.2.1. Uji Normalitas Data Pretes	51

4.2.2. Uji Normalitas Data Postes	51
4.2.3. Uji Homogenitas Data Pretes	52
4.2.4. Uji Homogenitas Data Postes	53
4.2.5. Uji Hipotesis (uji t dua pihak) Data Pretes	53
4.2.6. Uji Hipotesis (uji t satu pihak) Data Postes	54
4.3. Observasi	55
4.3.1. Hasil Belajar Afektif	55
4.3.2. Hasil Belajar Psikomotorik	56
4.3.3. Aktivitas Belajar	57
4.4. Pembahasan	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1. Kesimpulan	64
5.2. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66