

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah S.W.T karena atas rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik, skripsi berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning (PBL)* Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Autentik Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor Kelas X Semester II di SMA Negeri 16 Medan T.P. 2015/2016” disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada bapak Drs. Abd. Hakim S, M.Si, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada bapak Prof. Dr. Mara Bangun Harahap, M.S, ibu Dra. Ida Wahyuni, M.Pd, dan bapak Drs. Rappel Situmorang, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada bapak Dr. Ridwan Abdullah Sani, M.Si selaku dosen Pembimbing Akademik dan bapak Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku ketua Jurusan Fisika dan bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M. Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Fisika, juga kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis. Ucapan terima kasih di sampaikan juga kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd, selaku dekan FMIPA Unimed. Terima kasih juga kepada ibu Dra. Hj. Sri Irawati, M.Pd selaku kepala SMA N 16 MEDAN yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut dan bapak Drs. Basamen Purba selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada orang tua terbaik Ayahanda Sugiono dan Ibunda Sugiani serta adik-adik tersayang Dewi Astuti dan Ridho Trianto yang selalu memberikan dukungan berupa perhatian, do'a dan semangat kepada saya dalam menyelesaikan studi S1 saya di UNIMED ini.

Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada Bapak Herman dan Ibu Saodah yang telah memberikan doa dan dukungan kepada saya dan sudah seperti orang tua saya sendiri. Juga teristimewa kepada sahabat-sahabat terbaik Tridisilivari Listri Pardani, Dian Mentari, Siti Khadijah dan calon imamnya (Aris Thofan, S.Kom), Nurlia Rahmadhani, Apri Tivani Maduwu dan Rika Utami yang selalu membantu, berbagi ilmu dan memberikan dukungan serta saran kepada saya, dan sahabat-sahabat perjuangan tiga bulan Harry Akbar, S.Pd yang tersayang, Sari Aziwirdah, Ridwan Hakim dan Nike Indrayani yang selalu setia memberi semangat serta dukungannya kepada penulis mulai dari penyusunan sampai dengan selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih juga kepada teman pejuang skripsi Aisyah yang selalu berbagi ilmu, semangat, suka dan duka dalam penulisan skripsi ini dan terima kasih juga kepada teman-teman Fisika Dik C 2012 yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu per satu.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini memperkaya ilmu pendidikan kita.

Medan, 15 Agustus 2016

Penulis

Eka Wahyuni

