

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP
KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH AUTENTIK SISWA
PADA MATERI POKOK SUHU DAN KALOR KELAS X
SEMESTER II DI SMA NEGERI 16 MEDAN
T.P. 2015/2016**

Eka Wahyuni (4122121004)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap keterampilan pemecahan masalah autentik siswa pada materi pokok suhu dan kalor kelas X SMA Negeri 16 Medan T.P. 2015/2016.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian *quasi eksperimen*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIA SMA Negeri 16 Medan T.P. 2015/2015 yang terdiri dari 4 kelas berjumlah 152 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* yang mengambil 2 kelas dari 4 kelas, yaitu kelas X MIA 3 sebagai kelas eksperimen diterapkan model PBL, dan kelas X MIA 2 sebagai kelas kontrol diterapkan pembelajaran konvensional, masing-masing kelas sebanyak 36 siswa. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan instrumen berupa tes keterampilan pemecahan masalah yang telah divalidkan oleh validator, observasi aktivitas belajar, sikap dan keterampilan siswa berupa lembar penilaian yang digunakan oleh observer. Uji hipotesis menggunakan uji t.

Berdasarkan analisa data, nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 45,14 dan nilai rata-rata kelas kontrol 45,83. Setelah diberi perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh nilai rata-rata postes kelas eksperimen 72,22 dan kelas kontrol 57,39. Kedua kelas berdistribusi normal dan memiliki variasi yang homogen. Berdasarkan uji t dua pihak diperoleh $t_{hitung} = -0,253$ dan $t_{tabel} = 1,996$ sehingga $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka kemampuan awal kedua kelas tersebut sama. Untuk mengetahui keterampilan pemecahan masalah autentik siswa kelas eksperimen berbeda dengan kelas kontrol maka dilakukan uji t satu pihak, hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 4,990$ dan $t_{tabel} = 1,668$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf nyata 0,05 maka H_a diterima, dan dapat dinyatakan bahwa ada pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap keterampilan pemecahan masalah siswa pada materi pokok suhu dan kalor kelas X SMA N 16 Medan T.P 2015/2016. Rata-rata nilai keseluruhan aktivitas belajar siswa kelas eksperimen adalah 77,21 termasuk dalam kriteria aktif.

Kata kunci : Model *Problem Based Learning*