PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH AUTENTIK SISWA PADA MATERI POKOK SUHU DAN KALOR KELAS X SEMESTER II DISMA NEGERI 16 MEDAN T.P 2015/2016

Oleh:

Eka Wahyuni NIM 4122121004 Program Studi Pendidikan Fisika



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS NEGERI MEDAN MEDAN 2016