

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas rahmat-Nya yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Skripsi ini berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Pengetahuan Konseptual Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor Di Kelas X Semester II SMA Muhammadiyah 2 Medan T.P 2015/2016". Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada bapak Prof. Dr. Mara Bangun Harahap, M.S sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga di sampaikan kepada bapak, Alkhafi Maas Siregar, M.Si, Dr. Makmur Sirait, M.Si dan Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada bapak Makmur Sirait, M.Si selaku dosen pembimbing Akademik dan bapak Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku ketua jurusan Fisika dan bapak Drs. J.B. Sinuraya, M. Pd selaku ketua prodi pendidikan Fisika, juga kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis. Ucapan terima kasih di sampaikan juga kepada Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D, selaku dekan FMIPA Unimed.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada bapak Taufik Pasaribu, S.Ag selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 2 Medan, dan Ibu Melly selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian serta para Guru dan Staf Administrasi yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.

Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua, ayahanda tercinta Bonggal Siregar dan ibunda tercinta Nurbainah Harahap yang selalu memberikan motivasi, nasehat, semangat, kasih sayang, dan doa yang tak pernah henti kepada penulis. Terima kasih juga kepada kakak tercinta Gasmely Siregar S.Farm dan adik-adik tercinta Panindoan Siregar dan Fahrizal Siregar serta seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan, bantuan dan doa kepada penulis.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada para sahabat-sahabat tercinta yang sudah sangat membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, dan membantu penulis ketika melakukan penelitian “TTWW” (Nurjanna Lubis, Rizki Fadillah, Zulviana O. Saragih, Khoirul Ikhsan Pane Rahimah Ulfah, Jumlia Syaulani Rizki dan Rani Nurzaini), kepada teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan kepada penulis (Rizky Ulfah, Risna Yunita Lubis, Listri Pardani, Auni Nurul Manurung, Nurul Fahma, Surtiani, Saima Putri Harahap, Marito Cahyani, Syarifa Maris, Winda Mora, Annisa W. Sebayang dan Dorvalda Samosir), keluarga besar Fisika Dik B 2012 dan sebagainya yang tidak dapat penulis tulis satu persatu, terima kasih telah memberikan arti persahabatan, kebersamaan, dan kekeluargaan selama ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca untuk perbaikan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Medan, Agustus 2016

Penulis

Evitamala Siregar

NIM. 4121121011