

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan berkat-Nya yang memberikan hikmat kepada penulis hingga penelitian ini dapat selesai tepat pada waktunya dan penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor Kelas X Semester II di SMA Negeri 5 Medan T.P. 2015/2016”. Adapun skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada ibu Dr. Betty M Turnip, M.Pd, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga di sampaikan kepada bapak Drs.Henok Siagian, M.Si, bapak Drs. Juniar Hutahaean, M.Si, dan ibu Dr. Eva Marlina Ginting, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada bapak Dr. Pintor Simamora, M.Si selaku dosen pembimbing Akademik dan Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku ketua jurusan Fisika dan bapak Drs. J.B.Sinuraya, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan Fisika, juga kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis. Ucapan terima kasih di sampaikan juga kepada bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku dekan FMIPA Unimed. Terima kasih juga kepada ibu Imelda Sitohang, S.Pd selaku guru bidang studi fisika di SMA Negeri 5 Medan yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian dan bapak kepala sekolah SMA Negeri 5 Medan atas ijin penelitian yang diberikan.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda tercinta Anggiat Situmorang dan Ibunda tersayang Rosa Hutagalung yang selalu memberikan dorongan, doa, semangat dan dana kepada saya selama

menyelesaikan studi di Unimed, juga teristimewa kepada saudara-saudaraku Andri Situmorang, Vita situmorang dan Andika Defri Situmorang selalu memberi semangat kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Ucapan Trima Kasih juga untuk teman yang teristimewa yaitu Poniman Hutagalung yang selalu memberikan motivasi hingga penulisan skripsi ini selesai. Ucapan terima kasih juga kepada semua teman saya di pendidikan fisika kelas Ekstensi A 2012 yaitu Adel, Afrina sari, Annisa, Andi, Astrid, Cut, Dahniati, Desi, Dewi Ratna, Dewi Sartika, Dewi Novita, Dina, Dulas, Evi, Edi, Ipeh, Felisa, Hana, Laila, Laina, Irma, Irene, Joan, dan Aisyah, Juni dan Fadli. Ucapan terima kasih juga buat teman berbagi suka dan duka dalam penyelesaian skripsi ini satu dosen pembimbing Juli, Dulas, Libri, Taufan, Vivi dan Shuliz. Ucapan Terima kasih juga buat teman PPL yang juga berperan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini Sriayu, Roy, Elia, Maria, Andry dan Leo, begitu juga untuk satu kost saya yaitu Mei, kak minne, Riska, kak Risma dan Bang Janri, dan terakhir Ucapan terima kasih untuk tante Asi Laura dan kak talcha.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini memperkaya ilmu pendidikan kita.

Medan, 2016

Penulis

Anju Pebrianti Situmorang

4123321006