

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan tabulasi, perhitungan dan pengujian hipotesis diperoleh beberapa kesimpulan antara lain:

1. Kemampuan pemecahan masalah siswa dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 5 Medan T.P .2015/2016 dengan nilai rata-rata = 72,29.
2. Kemampuan pemecahan masalah siswa dengan menggunakan pembelajaran Konvensional pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 5 Medan T.P .2015/2016 dengan nilai rata-rata = 67,09.
3. Berdasarkan hasil pengolahan data dapat dinyatakan ada perbedaan yang signifikan ataupun ada pengaruh model pembelajaran berbasis masalah pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 5 Medan T.P 2015/2016 dengan nilai = 72,29.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran:

1. Bagi mahasiswa calon guru hendaknya lebih memahami model pembelajaran berbasis masalah sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan Kemampuan pemecahan masalah siswa., menambah kreativitas dan semangat belajar siswa.
2. Bagi mahasiswa calon guru yang ingin melakukan penelitian yang sama sebaiknya lebih memahami dengan jelas masalah yang diberikan oleh siswa ataupun masalah yang ditawarkan kepada siswa serta lebih menguasai tahapan dalam model pembelajaran ini.

3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran berdasarkan masalah lebih lanjut, disarankan untuk lebih memperhatikan efisiensi waktu pada tahap "mengembangkan dan menyajikan hasil karya", karena pada tahap ini hampir semua siswa ingin menampilkan hasil diskusi mereka.



THE
Character Building
UNIVERSITY