

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK LISTRIK DINAMIS DI KELAS X SEMESTER II SMA NEGERI 1 PARANGINAN T.P. 2015/2016

Erisal Siburian (NIM. 4121121010)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 1 Paranginan T.P 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan *desain two group pretest-posttest*. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *class random sampling* dari populasi seluruh siswa kelas kelas X SMA Negeri 1 Paranginan yang berjumlah 6 kelas diambil 2 kelas yaitu kelas X-A yang berjumlah 31 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas X-B berjumlah 31 orang sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 5 pilihan jawaban sebanyak 15 soal yang telah dinyatakan valid oleh validator.

Dari hasil penelitian diperoleh data nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 33,12 dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretes 27,74. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh rata-rata nilai postes pada kelas dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) sebesar 71,40 sedangkan siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata postes siswa 64,30. Pada hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,73 > 2,00$ pada taraf signifikansi $= 0,05$ dan $dk = 60$. Hal ini berarti H_a terima, yang berarti ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis di SMA Negeri 1 Paranginan T.P. 2015/2016.

Kata Kunci : Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT), Pembelajaran Konvensional, Hasil belajar.