

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah S.W.T karena atas rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik, skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Pokok Suhu, Kalor, Dan Perpindahan Kalor Di Kelas X Semester II SMA Negeri 7 Medan T.P. 2015/2016” disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

- 1) Bapak Drs. Abd. Hakim S, M.Si, sebagai dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini,
- 2) Ibu Dra. Ratna Tanjung, M.Pd, Bapak Alkhafi Maas Siregar, M.Si, dan Ibu Dr. Betty M Turnip, M.Pd selaku dosen Pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini,
- 3) Bapak Drs. Pintor Simamora, M.Si selaku dosen Pembimbing Akademik yang banyak memberikan nasehat dan masukan selama ini,
- 4) Bapak Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku Ketua Jurusan Fisika dan bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd selaku Ketua Prodi pendidikan Fisika,
- 5) Seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis,
- 6) Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku dekan FMIPA Unimed,
- 7) Bapak Drs. H. Muhammad Daud, MM selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Medan dan Ibu Lena Sari Siregar, S.Pd selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian,
- 8) Teristimewa Kedua orang tua penulis yaitu Ayahanda H. Saidul Bahri Caniago, S.Pd dan Ibunda Hj. Rahma S.Pd yang telah mendidik, memberi doa yang tulus disetiap sujudnya, dorongan serta sumbangsih yang besar

dari segi material, spiritual, dan nasehat yang menjadi motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini,

- 9) Kepada Abang dan Kedua Kakak terbaik (Arifinsyah, SKM, Elnisyah, S.Pd, dan Annisyah, S.Pd), Kakak dan abang ipar (Nur Every Susanna Hasibuan, S.Keb, dan Marhalim Harahap, S.Kom)
- 10) Wali yang berperan seperti orang tua saya sendiri (Aderina Lubis, MM dan Rahmat Parhimpunan Srg, MM serta dr. Yuni Aflah dan Rahmad Hrp, ST),
- 11) Kedua Opung yang selalu perhatian dan mendukung baik materi maupun moril (Syamruddin, Am.Kep dan dra. Nurida S.Keb)
- 12) Tulang dan Nantulang (Letkol Inf. Hasandi dan dr. Lili Kuswani, S.Pog) yang menyokong dan membagi pengalaman dalam berjuang dalam menempuh pendidikan,
- 13) Sepupu yang selalu menghibur (Kak Nora Arianti, S.Keb, Marisya Afifah Srg, Alya Hamidah Srg, Rasya Humairah Mahren Hrp, dan Yenni Lestari Panjaitan). Serta sanak keluarga yang memotivasi Penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini,
- 14) Teman-teman seperjuangan selama 4 tahun di Ekstensi A 2012 Pendidikan Fisika yang selalu menyemangati, menasehati, berbagi ilmu (Tiwi, Laina, Dessy, Dewi N, Irma, Irene, Andi, Fadli, Adel, Sari, Anju, Astrid, Nisa, Gea, Dahni, Dewi S, Dulas, Dina, Evi, Edi, Fakhrun, Felisa, Hana, Juni, Joan, Laila)
- 15) Teman seperjuangan dalam menyusun skripsi (Eka Wahyuni, Pretty Silaban, dan Kak Maryam),
- 16) Sahabat kecil terkeren (Nurul Fahma Hsb, Aulia Yessirwan Emir Lbs, Parwis Hamdani M) yang selalu pengertian, membantu, dan menyemangati
- 17) Teman-teman di kost Tertib 3A (Tonggol Barumun, Kak Una, Kak Yoyo, Kak dedek, Kak Evi, Aidun, Taul, Cuniang, Tita, Yuni, Cuah, Fima, Cida, Ulfa, dll) yang selalu memberi ceria dan menghapus sedih,
- 18) Teman-teman seperjuangan PPLT UNIMED di SMA N 2 Lubuk Pakam 2015 (Nadia Wardani, Putri Liani, Stephani Lumbangaol, Indra Sinaga, Fiqih Alan, Hans Patra, dll),

- 19) Sahabat-sahabat yang tak ketinggalan mendukung dan memotivasi Kak Maya Safitri, Ikhwana, Abdul Hadi Lbs, Cihur B.K.U, Wiko Pranata, Alkhasmi, Kak Zoraya Masitha, dan teman-teman di kelas Terpadu SMA N 3 Padangsidempuan,
- 20) Terima kasih untuk semua pihak atas dukungan, bantuan, motivasi, dan nasehat kepada penulis,

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dalam penyempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, 2016

Penulis
Aisyah