

DAFTAR PUSTAKA

- Adhychezz, (2013), Pengertian berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif, <https://adhychezz.wordpress.com/pemikiran/apa-itu-berpikir-logis-kritis-dan-kreatif/>, 25 Maret 2016
- Alfarizi, Z., (2012), Pengertian Tanggung Jawab, <https://zaysscremeemo.blogspot.co.id/2012/06/pengertian-tanggungjawab/>, 25 Maret 2016
- Anderson, L.W., Karthwohl, D.R., (2010), *Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Anonim, (2014), Pengertian Jujur Menurut Para Ahli, <https://dilihatya.com/2240/pengertian-jujur-menurut-para-ahli/>, 25 Maret 2016
- Anonim, (2014), Pengertian Kerja Sama Menurut para Ahli, www.duniapelajar.com/2014/07/29/pengertian-kerjasama-menurut-para-ahli/, 25 Maret 2016
- Anonim, (2012), Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Kependidikan FMIPA Universitas Negeri Medan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Aunurahman, (2011), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Alfabeta, Bandung
- Azizah, A., dan Parmin, (2012), Inquiry Training Untuk Mengembangkan Keterampilan Meneliti Mahasiswa, *Unnes Science Education Journal*, **Volume 1, Nomor, 1 Mei 2012. Halaman 11.** (Diakses 10 Januari 2016)
- Cunayah, C., & Irawan, E., I., (2013), *1700 Bank Soal Bimbingan Pemantapan Fisika untuk SMA/MA*, Penerbit Yrama Widya, Bandung
- Dahar, Ratna, W., (2011), *Teori – Teori Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Erlangga, Jakarta
- Damanik, E., (2013), Aktivitas Menurut Para Ahli, www.soddis.blogspot.co.id/2013/08/pengertian-aktivitas-menurut-para-ahli.html/, 25 Maret 2016

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan & Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan dan Kebudayaan, (1992), *Penyusun, Penskoran, dan Penggunaan Tes Prestasi Belajar Bentuk Uraian*, Penerbit Pusat Penelitian dan Pengembangan Sistem Pengujian, Jakarta
- Dimiyati dan Mudjiono, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Dimiyati dan Mudjiono, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Fitriani dan Siregar, K., A., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Elastisitas Kelas XI Semester I di Man1 Medan T.P 2013/2014, *Jurnal Inpafi*, **Vol. 2, No. 2, Mei 2014. Halaman 61.** (Diakses 26 November 2016)
- Gita, D., E., (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika di SMA N 1 Ujung Padang Kabupaten Simalungun T.P. 2014/2015*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan
- Hakim, A., Cibro, N. A., (2013) Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Inquiry Training Dan Model Pembelajaran Konvensional pada Materi Pokok Listrik Dinamis Di Sma Negeri 1 Takengon T.P 2012/2013, *Jurnal Inpafi*, **Volume 1, Nomor 3, Oktober 2013. Halaman 321.** (Diakses 26 Januari 2016)
- Hallyday, dkk, (2010), *Fisika Dasar, Edisi 7, Jilid I*, Penerbit Erlangga, Jakarta
- Hayati dan Suyanti, R., D., (2013), Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Berbasis Multimedia dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa, *Jurnal Online Pendidikan Fisika*, **Volume 2 (1) Juni 2013, ISSN 2301-7651. Halaman 26.** (Diakses 16 Januari 2016)
- Hidayat, M. I., Harahap, M. B., (2015), Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Berbasis Multimedia Lectora dan Kemampuan Berpikir Formal Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **Volume 4, Nomor 1, Juni 2015. ISSN 2252-732X. Halaman 29-31.** (Diakses 26 Januari 2016)
- Hifni, M., dan Turnip, B., M., (2015), Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Media *Macromedia Flash* Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Berpikir Logis, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **Volume 4, Nomor 1, Juni 2015, ISSN 2252-732 X. Halaman 15-16.** (Diakses 26 Januari 2016)
- Huda, Miftahul, (2014), *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*, Penerbit Pustaka Belajar, Yogyakarta

- Joyce, B., et.all, (2011), *Model-Model Pembelajaran, Edisi Kedelapan*, (Diterjemahkan oleh : Fawaid, A., & Mirza, A.), Penerbit Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Jupri, W., (2013), *Belajar Pembelajaran Sains*, Penerbit Pustaka Reka Cipta, Bandung
- Kamajaya, K., (2013), *Fisika Kelas X*, Penerbit Grafindo Media Pratama, Bandung
- Kanginan, M., (2007), *Fisika untuk SMA Kelas X Semester 2*, Penerbit Erlangga, Jakarta
- Karyono, dkk, (2009), *Fisika untuk SMA dan MA Kelas X*, Penerbit CV Sahabat, Jakarta
- Khalid, A., & Azeem, M., (2012), Constructivist VS Traditional: Effective Instructional Approach In Teacher Education. *International Journal Of Humanities and Social Science*. **Volume 2/5 March 2012, Part 171**. Lahore-Pakistan. (24 Januari 2016)
- Khodijah, N., (2014), *Psikologi Pendidikan*, Penerbit PT Grafindo Persada, Jakarta
- Maryuna, (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Dinamik di Kelas XI Semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2014/2015*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan
- Nasution, D., Hasibuan, T. B., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2013/2014, *Jurnal Inpafi*, **Volume 2, Nomor 3, Agustus 2014. Halaman 38**. (Diakses 19 Januari 2016)
- Ngalimun, (2014), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Penerbit Aswaja Pressindo, Yogyakarta
- Nurachmandani, S., (2009), *Fisika 1 Untuk SMA/MA Kelas X*, Penerbit Grahadi, Jakarta
- Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Penerbit Pustaka Pelajar, Jakarta
- Rusman, (2014), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Penerbit Raja Grafindo, Jakarta
- Rofiqoh, F., (2015), Defenisi Aktivitas Belajar, www.eurekapedidikan.com/2015/10/defenisi-aktivitas-belajar.html/, 25 Maret 2016

- Rusman, (2014), *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru, Edisi Kedua*, Penerbit Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standard Proses Pendidikan*. Penerbit Prenada Media Group, Jakarta
- Sardiman, (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Penerbit PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Sirait, R., (2012), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Usaha dan Energi Kelas VIII MTs N 3 Medan, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **Volume 1, Nomor 1 Juni 2012. ISSN 2252-732X. Halaman 23-25.** (Diakses 16 Januari 2012)
- Situmorang, H., (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II SMA Negeri 5 Medan T.P. 2014/2015*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung
- Sudjana, N., (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbit Ramaja Rosdakarya, Bandung
- Sugiyono, (2010), *Metode Penelitian Pendidikan*, Penerbit Alfabeta, Bandung
- Sukmadinata, N., S., (2012), *Metode Penelitian Pendidikan*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya
- Susanti, dkk, (2014), Pembelajaran Biologi Menggunakan Inquiry Training Models Dengan Vee Diagram Dan KWLChart Ditinjau Dari Keterampilan Berfikir Kritis Dan Kemampuan Penalaran Formal, *Jurnal INKUIRI*, <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>, **Vol 3, No. 1, 2014. ISSN: 2252-7893, Halaman 77 – 82** (Diakses 26 Maret 2016)
- Tawil, M., dan Liliarsari, (2014), *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Badan Penerbit UMN, Makassar
- Trianto, (2011), *Model-Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*, Penerbit Kencana, Jakarta
- Trianto, (2014), *Model Pembelajaran Terpadu*, Penerbit Kencana, Jakarta

- Trisno, dkk, (2012), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Kalor Siswa SMP N 9 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, Vol. 2 No. 1. ISSN 2338 - 3240. Halaman 16 – 19 (Diakses 1 Januari 2016)
- Uno, H. B., (2008), *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta
- Vaishnav, R.S., (2013), Effectiveness of Inquiry Training Model for Teaching Science, *SRJIS*, Mar/Apr-2013, Vol-I, Issue-V. ISSN 2278 - 8808. Part 1218 - 1219. (Diakses 14 Januari 2016)
- Wena, M., (2011), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta
- Winkel, W., S., (2009), *Psikologi Pengajaran*, Penerbit Media Abadi, Yogyakarta
- Wulandari, C., I., (2015), Uji Coba Soal PISA untuk Mengetahui Tingkat Kemampuan Literasi Matematis pada Siswa SMP, *repository.upi.edu*, *perpustakaan.upi.edu*. Universitas Pendidikan Indonesia