

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah dilakukan perhitungan dan pengujian hipotesis diperoleh beberapa kesimpulan antara lain :

1. Aktivitas belajar siswa selama menggunakan model *pembelajaran Problem Based Learning* (PBL) mengalami peningkatan, pada pertemuan pertemuan I = 73,17 % dan pada pertemuan II = 76,35 %.
2. Peningkatan hasil belajar fisika siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada materi pokok Tekanan di kelas VIII SMP YP. Satria Dharma Perbaungan T.P 2015/2016 yaitu 57 %.
3. Peningkatan hasil belajar fisika siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Konvensional pada materi pokok Tekanan di kelas VIII SMP YP. Satria Dharma Perbaungan T.P 2015/2016 yaitu 48 %.
4. Ada pengaruh model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi pokok Tekanan di kelas VIII SMP YP. Satria Dharma Perbaungan T.P 2015/2016.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Bagi mahasiswa calon guru hendaknya lebih memahami model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) sebagai salah satu upaya untuk mengaktifkan siswa belajar, menambah kreativitas dan semangat belajar siswa, serta meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi mahasiswa calon guru yang ingin melakukan penelitian yang sama sebaiknya memilih sampel yang jumlah siswanya tidak terlalu banyak.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) lebih lanjut, disarankan

untuk lebih memperhatikan efisiensi waktu pada tahap membimbing pengalaman individual/ kelompok, karena pada tahap ini banyak memakan waktu.



THE
Character Building
UNIVERSITY