

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M. (2003). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Pada Praktek Pengukuran Listrik Melalui Responsi Pra Praktikum Dan Jobsheet Terpadu. *Laporan Hasil Penelitian*. Medan : Fakultas Teknik Universitas Neri Medan.
- Anderson & Cheryl, A. (1983). Computer Lyteracy : Changes for Teacher education. *Journal of teacher education*, 5, p.6-9.
- Anglin, G. J. (1991). *Instructional technology: Past, present, and future*. Englewood, Colorado: Libraries Unlimited, Inc.
- Arends, Richard, I. (1997). *Classroom instruction and management*. New York : McGraw-Hill Companies Inc.
- Ary, Donald, Lucy C. Jacobs, & Asghar Razavieh. (1982). Pengantar Penelitian dalam Pendidikan. Terjemahan Arief Furchan. Surabaya: Usaha Nasional.
- Asmara, Sahjyan. (2004). Femomena dan Problematika Tenaga Kependidikan di Sumatera Utara. *Makalah disajikan pada seminar nasional*. Medan Pascasarjana Unimed.
- Ausubel, D.P. (1968). *Educational psychology: A cognitive view*. New York: Holt, Reinhart and Winston.
- Baharuddin, dkk. (2000). Pengaruh Pendekatan Berpikir Deduktif dan Induktif Serta Pemahaman Konsep-Konsep Pengantar Elektro Teknik Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Pengatar Elektro Teknik. *Laporan Hasil Penelitian*. Medan : Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
- Bappeda Propinsi Sumatera Utara. (2001). Evaluasi Program Pendidikan Sistem Ganda Pada Sekolah Menengah Kejuruan Sebagai Upaya Peningkatan Lulusan Sesuai Dengan kebutuhan lapangan Kerja Dalam Rangka Menghadapi Otonomi Daerah. *Laporan Hasil Penelitian*. Medan Bappeda Propsi.
- Blank, W. E. (1982). *Handbook for developing competency based training programs*. Englewood Cliffs, NJ.: Prentice Hall.
- Choy, Ng Kim. (1999). *Desain pembelajaran Kontekstual*. <http://www.teachersrock.net>
- Dahar, R. W., (1991). *Teori-teori belajar*, Jakatra, Erlangga.

- Dick, W., dan Carey, L. (1990). *The Systematic Design of Instruction*. Third Edition. Harper Collins Publishers.
- Diknas (2003). *Pendekatan kontekstual (contextual teaching and learning)*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas, Direktorat Tenaga Kependidikan, Dijen Dikdasmen. (2003). *Standar Kompetensi Guru*.
- Dikmenjur. (2001). *Standar kompetensi otomotif Indonesia untuk perawatan dan perbaikan kendaraan ringan*. Jakarta : Proyek IAPSD Otomotif dan Tim Standarisasi Otomotif Indonesia.
- Dikmenjur. (2004). *Kurikulum SMK edisi 2004*. Jakarta : Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan Depdiknas.
- Ermidawati, T. dkk (2003). Meningkatkan Ketampilan Listening Comprehension Mahasiswa Semester II Jurusan Bahasa Inggris Universitas Negeri Medan Dengan Penerapan Ancangan Contextual teaching and learning (CTL). *Laporan hasil penelitian*. Medan : Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
- Finch, C. R., & Crunkilton, J. R. (1979). *Curriculum development in vocational and technical education: Planning, content, and implementation*. Boston: Allyn and Company, Inc.
- Fisher. (1985). Cost, effect, and utility of microcomputer assisted instruction in the classroom, *American education research journal*, 4, p. 783-806.
- Gagne, R. M., & Briggs, L. J. (1979). *Principles of instructional design*. New York: Holt, Rinehard and Winston.
- Gatot Hari Priowirjanto (2004) Kompetensi Harus Seimbang Nilai Moral Media Indonesia, 14 Juni 2004 [http://www.rajaraja.com/news\\_detail.php?id\\_news=752](http://www.rajaraja.com/news_detail.php?id_news=752)
- Gerlach, V.S., & Ely, D.P., (1980). *Teaching and media A systematic approach*. 2<sup>nd</sup> ed. Englewood Cliffs : New Jersey : Prentice Hall Inc.
- Hall, G. E., & Jones, H. L. (1976). *Competency-based education: A process for improvement of education*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall Inc.
- Hamidin, Z. (2001), P&P Kontekstual Sains dan Matematik - bah. 2 [http://www.tutor.com.my/tutor/dunia.asp?dt=1231&pg=kk\\_01.htm&see=Kertas\\_Kerja&y=2001](http://www.tutor.com.my/tutor/dunia.asp?dt=1231&pg=kk_01.htm&see=Kertas_Kerja&y=2001)
- Haney, J. B., & Ullmer, E. J. (1980). *Educational communication and technology : An introduction*. Iowa: Wm. C. Brown Company Publishers.



- Johnson, Elaine B, (2002). *Contextual teaching and learning : What is and why it's here to atay*. Thousand Oaks California: Corwin Press Inc.
- Joyce, B., & Weil, M. (1980). *Models of teaching*. Englewood Cliffs, NJ.: Prentice Hall.
- Joni, R. (2002). Bahan Presentasi SKGK SD-MI.
- Kemp, J.E., Morrison, G.R., dan Ross, S.M., (1994). *Designing Efective Instruction*. New York : Macmillan Collage Publishing Company.
- Keputusan Mendiknas Nomor 045/U/2002, tentang: Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi.
- Lawson, Anton E. (Ed.). (1980). *Science education information report*. Columbus, Ohio: Eric Clearinghouse for Science, Mathematics, and Environmental Education.
- Lundgren, Linda. (1994). *Cooperatif learning in the science classroom*. Ohio : Glencoe.
- Mager, R.F. (1984). *Preparing instructional objectives*. California: David S. Lake Publishers.
- Manurung, S.R., (2000). Upaya Meminimalkan Kelsalahn Konsep Fisika SMU kelas II-2 SMU Negeri II Binjai Melalui Peningkatan Pembelajaran Fisika Model Konstruktivis. *Laporan Hasil Penelitian*. Medan. FMIPA Unimed.
- Merril, M.D., (1983). *Component Display Theory*. Dalam Reigeluth, C.M. (Ed): *Instructional-Design Theories and Models : An Overview of Teir Current Status*. Hillsdale, N.J: Lawrence Erlbaum Associates.
- Nasution, S, (1988). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. Jakarta : Bina Aksara.
- Norton, R. E. 1985. *Daçum Hanbook*, Columbus, Ohio: The National Center for Research in Vocational Education, the Ohio State University.
- Panggabean, J. H. (2001). Pengaruh Penerapan model kontruktivis dalam Pembelajaran rancanganian listrik searah dalam upaya meluruskan kesalahan konsep mahasiswa jurusan fisika tahun pertama FMIPA Unimed. *Laporan Penelitian*. Medan. FMIPA Unimed.
- Pucel, D. J. 1990. *Vocational Education in The 1990s: Majors Issues*, Ann Arbor, Michigan: Prakken Publications, Inc..

- Reigeluth, Charles M. (1983). *Instructional Desing Theory and Models: An Overview of their Status*. Hillsdale, NJ.: Laurence Erlblaum Associates Publishers.
- Rosser, R. A. & G.L. Nicholson, (1984). *Educational Psychology, Principles in Practice*. Boston: Little Brown.
- Sadia, I. W., (1994). *Pengembangan Model Pembelajaran Kontruktivis dalam Pembelajaran IPA SMP di Singaraja*. Bandung : Pascasarjana IKIP Bandung.
- Sibuea, A.M., dkk. (2001). Pengaruh Pembelajaran, Bakat Teknik, dan Kemampuan Berpikir Abstrak terhadap Prestasi belajar Teori dan Praktek Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Kelompok Teknologi dan Industri. *Laporan Penelitian*, DCRG-URGE.
- Sibuea, A.M. (1992). Pengajaran Praktek Teknik Listrik dan Analisis Efisiensi. *Disertasi*. Pascasarjana IKIP Jakarta.
- Sudarsono, F. X., (1984). *Faktor-Faktor Pernentu Keberhasilan Belajar*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Sudjana. (1989). *Disain dan analisis eksperimen*. (edisi IV). Bandung: Tarsito.
- Surakhmad, W. (1994). *Pengantar interaksi mengajar, dasar dan teknik metodologi pembelajaran*. Bandung : Tarsito.
- Unimed. (2004). *Pedoman Pengembangan standar mutu lulusan dan kurikulum berbasis kompetensi*. Medan : Universitas Negeri Medan.
- Vembrianto, (1980). *Pengajaran dengan modul*. Yogyakarta : Gunung Agung.
- Widodo, Wahono. (2004). *Pegajaran dan Pembelajaran kontekstual (CTL)* Jakarta : Direktorat Pendidikan Lasnjutan Pertama Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Depdiknas.
- Zaini, H., Bermawy, M., & Sekar Ayu A. (2002). *Strategi pembelajaran aktif di perguruan tinggi*. Yogyakarta : Center for Teaching Staff Development (CTSD) IAIN Sunan Kalijaga.