

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Kegiatan belajar merupakan kegiatan inti dari pendidikan. Belajar merupakan suatu kegiatan yang ditunjukkan dengan adanya perubahan tingkah laku sebagai hasil dari pengalaman yang dialami siswa dalam interaksi dengan lingkungannya yang menyangkut aspek kognitif, afektif, psikomotorik.

Indikator keberhasilan pendidikan adalah tercapainya prestasi belajar siswa yang baik. Pencapaian prestasi belajar siswa tersebut merupakan tanggung jawab bersama antara siswa, guru, orang tua siswa, maupun masyarakat. Dengan melihat prestasi belajar siswa, dapat diketahui tercapai atau tidaknya tujuan pembelajaran.

Dengan tingginya prestasi belajar yang diraih oleh siswa maka dapat disimpulkan bahwa siswa telah memiliki pengetahuan yang baik mengenai pelajaran tersebut atau proses belajar yang telah dilakukan berjalan secara optimal. Kegiatan belajar merupakan proses dari pembelajaran, sedangkan prestasi belajar merupakan cermin dari pengetahuan, keterampilan dan sikap yang diperoleh siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar.

Rendahnya prestasi belajar siswa di sekolah menjadi masalah yang harus mendapat perhatian dan pemecahan. Dimana rendahnya prestasi belajar yang diperoleh siswa akan menunjukkan rendahnya proses pembelajaran. Sama halnya dengan permasalahan yang dialami oleh siswa di SMA Dharma Bakti Medan.

Berdasarkan observasi yang dilakukan disekolah tersebut, banyak siswa yang kurang menunjukkan minat dan semangat belajar khususnya dalam mata pelajaran Ekonomi. Hal ini ditunjukkan masih banyaknya siswa yang tidak mau bertanya jika disuruh oleh guru, tidak dapat menjawab pertanyaan dari guru, kurang serius, kurang konsentrasi, banyak siswa yang berbicara dengan temannya sewaktu guru menerangkan, banyak melamun, acuh tak acuh, serta ada siswa yang tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

Menurut Djaali (2008: 99) bahwa ada faktor yang mempengaruhi pencapaian prestasi belajar berasal dari (a) dalam diri (internal). Antara lain : kesehatan, intelegensi, minat dan motivasi serta cara belajar. (b) luar diri (eksternal), antara lain : keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan sekitar.

Salah satu faktor internal yang mempengaruhi prestasi belajar adalah motivasi belajar siswa. Motivasi belajar adalah daya penggerak di dalam diri siswa untuk melakukan kegiatan belajar sehingga mencapai tujuan yang dikehendaki.

Motivasi merupakan faktor yang sangat menentukan keberhasilan prestasi belajar siswa. Siswa yang memiliki motivasi yang tinggi dalam belajar maka siswa tersebut akan cenderung semangat belajar, sehingga prestasi belajarnya meningkat. Dari hasil observasi yang penulis lakukan bahwa motivasi belajar siswa di sekolah ini masih dapat dikategorikan rendah. Hal ini dilihat dari siswa yang masih tidak tekun untuk mengerjakan tugas, mudah putus asa jika menemukan soal yang rumit, tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh gurunya, cepat bosan dalam proses belajar mengajar, dan tidak senang memecahkan soal-soal yang ada di buku atau mencari referensi lain.

Salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi prestasi belajar siswa adalah sekolah termasuk didalamnya adalah guru karena sekolah merupakan tempat berlangsungnya proses kegiatan belajar mengajar. Dimana dalam proses kegiatan belajar mengajar terdapat seorang

pendidik (guru) dan anak didik (siswa), serta belajar dikatakan kegiatan siswa dan mengajar dikatakan kegiatan guru.

Guru yang profesional dalam mengajar sangat diperlukan karena dapat mendorong siswa agar mendapat prestasi belajar yang baik. Dari hasil observasi, kurangnya guru profesional di sekolah ini memungkinkan guru tidak mengajar sesuai dengan bidangnya. Hal ini membuat guru kurang bisa mengelola program belajar dengan baik dan tidak menggunakan media/sumber belajar yang bersangkutan. Hal ini sangat berpengaruh terhadap aktivitas belajar, yang akan mengakibatkan pembelajaran tidak berjalan dengan baik sehingga mempengaruhi prestasi belajar siswa.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul : **“Pengaruh profesionalisme guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Dharma Bakti Medan tahun ajaran 2015/2016.”**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan Latar Belakang yang telah diuraikan diatas maka yang menjadi identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana profesionalisme guru di SMA Dharma Bakti Medan Tahun Ajaran 2015/2016 ?
2. Bagaimana motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas X di SMA Dharma Bakti Medan Tahun Ajaran 2015/2016 ?

3. Bagaimana prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas X di SMA Dharma Bakti Medan Tahun Ajaran 2015/2016 ?
4. Bagaimana pengaruh profesionalisme guru dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas X di SMA Dharma Bakti Medan Tahun Ajaran 2015/2016 ?

1.3 Pembatasan Masalah

Luasnya masalah yang akan diteliti membuat penulis merasa perlu untuk membatasi masalah yang ada. Adapun yang menjadi batasan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Kompetensi profesionalisme guru ekonomi kelas X SMA Dharma Bakti Medan Tahun Ajaran 2015/2016 adalah menempatkan persepsi siswa
2. Motivasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Dharma Bakti Medan Tahun Ajaran 2015/2016
3. Prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Dharma Bakti Medan Tahun Ajaran 2015/2016

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan masalah di atas, maka rumusan masalah penelitian adalah :

1. Apakah ada pengaruh profesionalisme guru terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Ekonomi kelas X di SMA Dharma Bakti Medan Tahun Ajaran 2015/2016 ?
2. Apakah ada pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Ekonomi kelas X di SMA Dharma Bakti Medan Tahun Ajaran 2015/2016 ?

3. Apakah ada pengaruh profesionalisme guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Ekonomi kelas X di SMA Dharma Bakti Medan Tahun Ajaran 2015/2016 ?

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui pengaruh profesionalisme guru terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Ekonomi kelas X di SMA Dharma Bakti Medan Tahun Ajaran 2015/2016 ?
2. Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Ekonomi kelas X di SMA Dharma Bakti Medan Tahun Ajaran 2015/2016 ?
3. Untuk mengetahui pengaruh profesionalisme guru dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Ekonomi kelas X di SMA Dharma Bakti Medan Tahun Ajaran 2015/2016 ?

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang ingin dicapai penulis dalam pelaksanaan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk menambah pengetahuan dan wawasan penulis secara langsung tentang profesionalisme guru, motivasi belajar siswa dan prestasi belajar siswa.
2. Sebagai bahan masukan bagi pihak sekolah yaitu guru agar profesionalisme dalam mengajar. Dan bagi siswa dalam meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar yang lebih baik lagi.

3. Untuk menambah literatur dalam perpustakaan UNIMED umumnya dan Fakultas Ekonomi khususnya serta sebagai bahan perbandingan dan referensi bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian yang relevan.



THE
Character Building
UNIVERSITY