

## ABSTRAK

**Natalia Br Bangun, NIM. 7123341074. “Pengaruh Profesionalisme Guru Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestai Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Dharma Bakti Medan T.P 2015/2016”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah profesionalisme guru dan motivasi belajar siswa yang kurang baik yang mengakibatkan rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh profesionalisme guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Dharma Bakti Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Dharma Bakti Medan dengan jumlah 35 siswa. Teknik pengumpulan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* dengan sampel 35 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner sebanyak 18 butir, kuesioner dinyatakan reliabel dengan Alpha Cronbach 0,764 untuk variable profesionalisme guru dan 0,872 untuk variable motivasi belajar siswa. Selain itu digunakan studi dokumentasi untuk prestasi belajar ekonomi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, heteroskedastisitas, analisis regresi linear berganda, determinasi ( $R^2$ ) dan untuk menguji hipotesis digunakan uji T, uji ini dilakukan untuk mengukur pengaruh secara parsial, sedangkan untuk mengukur pengaruh secara simultan digunakan uji F.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa persamaan regresi linear berganda pada penelitian ini yaitu,  $Y = 32,888 + 0,318X_1 + 0,294X_2$ . Selain itu determinasi nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,609 atau 60,9%. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara profesionalisme guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara profesionalisme guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.

***Kata Kunci: Profesionalisme Guru, Motivasi Belajar dan Prestasi belajar Ekonomi Siswa***



## ABSTRACT

**Natalia Br Bangun, NIM. 7123341074. "The Influence of Teachers' Professionalism and Motivation Study Of Students On learning achievement Subjects Ekonomi Kelas X SMA Dharma Bakti Terrain T.P 2015/2016". Thesis Department of Economic Education, Commerce Administration Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan, 2016.**

The problem in this research is the professionalism of teachers and students' motivation is not good which resulted in lower student achievement on economic subjects. The purpose of this study was to determine the influence of the professionalism of teachers and learning motivation on student achievement on economic subjects in class X SMA Dharma Bakti Terrain Academic Year 2015/2016.

The population in the study were all students of class X SMA Dharma Bakti field with the number of 35 students. Sample collection techniques in this study using the technique of total sampling with a sample of 35 respondents. The technique of collecting data using questionnaires as much as 18 grains, declared reliable questionnaire with Cronbach Alpha 0.764 to 0.872 variable for the professionalism of teachers and students' motivation variable. Also used documentation study for student achievement economy. Data analysis technique used is the test of normality, heteroscedasticity, multiple linear regression analysis, determination ( $R^2$ ) and to test the hypothesis used T test, this test is performed to measure the effect of partially, but to measure the effect of the simultaneous use of test F.

The result showed that the multiple linear regression equation in this study, namely,  $Y = 32,888 + 0,318X_1 + 0,294X_2$ . In addition determination of the value of Adjusted R Square of 0.609 atau 60.9%. Based on the results of data analysts can be summarized as follows: (1) There is a positive and significant influence between the professionalism of teachers to student learning achievement economy. (2) There is a positive and significant influence between learning motivation on learning achievement economics student. (3) There is a positive and significant influence between the professionalism of teachers and learning motivation on learning achievement economics student.

***Keywords: Teacher Professionalism, Motivation and Achievement studied Economics Students.***

