

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Hasil persamaan regresi linear berganda yaitu $Y = 32,888 + 0,318X_1 + 0,294X_2$ hal ini berarti jika profesionalisme guru meningkat satu satuan maka prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Dharma Bakti Medan bertambah 0,318 satuan dan jika motivasi belajar meningkat sebesar satu satuan maka prestasi belajar siswa kelas X SMA Dharma Bakti Medan bertambah 0,294 satuan. Persamaan tersebut menunjukkan persamaan regresi linear berganda dalam penelitian ini bersifat positif.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara profesionalisme guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Dharma Bakti Medan T.P2015/2016, dimana nilai $t_{hitung} = 2.748 > t_{tabel} = 2,006$ dan nilai signifikansi $\alpha 0,000 < 0,05$.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Dharma Bakti Medan T.P2015/2016, dimana nilai $t_{hitung} = 5.133 > t_{tabel} = 2,006$ dan nilai signifikansi $\alpha 0,000 < 0,05$.
4. Ada pengaruh yang positif antara profesionalisme guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Dharma

Bakti Medan T.P2015/2016, dimana nilai $F_{hitung} 27,425 > F_{tabel} 3,18$ dengan signifikansi $\alpha < 0,05$ atau $(0.000 < 0.05)$.

5. Hasil pengujian koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan pengaruh profesionalisme guru dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar sebesar 0,609 atau 60,9 %. Sedangkan sisanya 39,1% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis memberikan saran kepada beberapa pihak terkait, maka antara lain:

1. Kepada siswa diharapkan untuk lebih meningkatkan motivasi belajar mereka dengan cara selalu mengerjakan tugas, mengulang pelajaran di rumah, meningkatkan hasrat ingin tahu, dengan meningkatnya motivasi belajar maka prestasi belajar akan meningkat .
2. Kepada pihak sekolah dan guru agar hendaknya lebih menyadari bahwa, profesionalisme guru adalah salah satu faktor penting untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Kepada peneliti selanjutnya, untuk meneliti variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar